



SAKARYA
UYGULAMALI BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

*Bilgiyi beceriyle
bütünleştiriyoruz*

Ziraat Fakültesi

2024

Özet

Rapor, Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Ziraat Fakültesi 2024 yılı kalite faaliyetleri ve kurumsal performanslarını yansıtmak amacıyla hazırlanmıştır. Bu kapsamda, 2024 yılı Birim İç Değerlendirme Raporunda fakültemizin Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı başlıklarında gerçekleştirdiği faaliyetler yer almaktadır. BİDR 2024, Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu KİDR 3.1 kriterleri ile Üniversitemiz KİDR hazırlama kriterleri dikkate alınarak hazırlanmıştır. Hazırlanan rapor yukarıda bahsedilen süreçlerin uygulanma düzeylerini, iyi uygulama örneklerini ve iyileşmeye açık yönlerini özetlemekte ve yapılacak iyileştirmelerin planlamasında birime yol göstermektedir. Aynı zamanda yapılan değerlendirmeler ve analizler neticesinde kritik süreçlerin iyileştirilmesine ve gelişim sürecinin başarıyla devam ettirilmesine olanak sağlamaktadır.

Birime Ait Bilgiler

1.1. İletişim Bilgileri

Dekan, Prof. Dr. Taki DEMİR, Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Ziraat Fakültesi, Cumhuriyet Mahallesi, Atatürk Caddesi, No: 395, 54580, Arifiye / SAKARYA, 0 (264) 616 07 58, tdemir@subu.edu.tr

Dekan Yardımcısı, Doç. Dr. Orhan KARAKAYA, Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Ziraat Fakültesi, Cumhuriyet Mahallesi, Atatürk Caddesi, No: 395, 54580, Arifiye / SAKARYA, 0 (264) 616 13 52, orhankarakaya@subu.edu.tr

Birim Kalite Elçisi, Dr. Öğr. Üyesi Ömer Faruk UZUN, Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Ziraat Fakültesi, Cumhuriyet Mahallesi, Atatürk Caddesi, No: 395, 54580, Arifiye / SAKARYA, 0 (264) 616 0156, omerfarukuzun@subu.edu.tr

Bahçe Bitkileri Bölümü Kalite Elçisi, Dr. Öğr. Üyesi Necibe KAYAK, Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Ziraat Fakültesi, Cumhuriyet Mahallesi, Atatürk Caddesi, No: 395, 54580, Arifiye / SAKARYA, 0(264) 616 13 54 , necibekayak@subu.edu.tr

Bitki Koruma Bölümü Kalite Elçisi, Dr. Öğr. Üyesi Bahadır ŞİN, Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Ziraat Fakültesi, Cumhuriyet Mahallesi, Atatürk Caddesi, No: 395, 54580, Arifiye / SAKARYA, 0 (264) 616 0737, bahadirsin@subu.edu.tr

Peyzaj Mimarlığı Bölümü Kalite Elçisi, Dr. Öğr. Üyesi Gizem Cengiz GÖKÇE, Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Ziraat Fakültesi, Cumhuriyet Mahallesi, Atatürk Caddesi, No: 395, 54580, Arifiye / SAKARYA, 0 (264) 616 13 55, gizemgokce@subu.edu.tr

Tarla Bitkileri Bölümü Kalite Elçisi, Dr. Öğr. Üyesi Ferzat TURAN, Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Ziraat Fakültesi, Cumhuriyet Mahallesi, Atatürk Caddesi, No: 395, 54580, Arifiye / SAKARYA, 0(264) 616 03 80, ferzatturan@subu.edu.tr

Fakülte Sekreteri, Emre ERDOĞDU, Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Ziraat Fakültesi, Cumhuriyet Mahallesi, Atatürk Caddesi, No: 395, 54580, Arifiye / SAKARYA, 0 (264) 616 01 95, emreerdogdu@subu.edu.tr

1.2. Tarihsel Gelişimi

2018 yılında kurulan Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi bünyesinde oluşturulan Ali Fuat Paşa Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi üniversitemizin başvurusu neticesinde 16 Haziran 2020 Tarih ve 31157 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2654 Sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı uyarınca Ziraat Fakültesi adını almış bulunmaktadır. Fakültemizi oluşturan Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Peyzaj Mimarlığı ve Tarla Bitkileri bölümlerinde 5 Profesör, 6 Doçent, 9 Doktor Öğretim Üyesi, 2 Öğretim Görevlisi ve 5 Araştırma Görevlisi olmak üzere 27 akademik personel görev yapmaktadır. Bunun yanında 13 idari personel ve sürekli işçi ile hizmet vermektedir. 2023-2024 eğitim-öğretim yılı itibarıyla Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Peyzaj Mimarlığı ve Tarla Bitkileri Lisans programlarında 671 lisans öğrencisi, Bahçe Bitkileri Anabilim Dalı, Bitki Koruma Anabilim Dalı, Peyzaj Mimarlığı Anabilim Dalı ve Tarla Bitkileri Anabilim Dalında toplam 54 yüksek lisans öğrencisi eğitim-öğretim görmektedir. Fakültemizde 12 adet sınıf, 4 adet laboratuvar, 1 adet bilgisayar laboratuvarı, 1 adet konferans salonu ve 1 adet toplantı salonu bulunmaktadır. Ayrıca fakültemiz bünyesinde Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü (TABTEM) yer almaktadır.

1.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Çağın ve dünyanın gereksinimleri ile uyum içinde güncellediği yüksek eğitim kalitesi, araştırma altyapısı ve Ar-Ge kapasitesini kullanarak kamu ve özel sektörün gereksinimlerine yanıt verecek donanımda ziraat

mühendisleri ve peyzaj mimarları yetiştirmek; sürdürülebilir tarım ve çevre dostu teknolojileri geliştirmek ve kullanımını yaygınlaştırmak; üretici ve sanayi ile işbirliği içinde ürettiği bilgi ve teknolojileri paydaşlarının hizmetine sunmaktır.

Vizyon

Yerel kaynaklar ve gereksinimleri dikkate alarak evrensel değerlerle bilgi ve hizmet üretmek; öğrenci merkezli anlayışımız ve disiplinler arası çalışma prensibimizden kaynaklanan gücümüzle küresel düzeyde kabul görmektir.

Değerlerimiz

- Uygulamalı Eğitim
- Çözüm Odaklı Ar-Ge
- Katılımcı Yönetişim
- Sürekli Gelişme
- Akademik Özgürlük
- Etik Sorumluluk

Hedeflerimiz

- Öğretim elemanlarımızın ulusal ve uluslararası (AB,TÜBİTAK, BAP, Kalkınma Bakanlığı, TAGEM vb.) destekli proje sayısını artırmak
- Nitelikli bilimsel yayın sayısını artırmak
- Araştırma sonuçlarını toplumsal ve ekonomik çıktıya dönüştürmek
- Nitelikli, analitik düşünme becerisine sahip, pratik çözüm üretebilen Ziraat Mühendisi ve Peyzaj Mimarı yetiştirmek
- Lisans öğrencilerini proje yazma ve üretmeye teşvik etmek
- Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlikler düzenlemek
- Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı artırmak
- Tarımla ilgili ulusal ve uluslararası fuarlara katılımı desteklemek

Liderlik, Yönetişim ve Kalite

1. Liderlik ve Kalite

1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Kurumdaki yönetim modeli ve idari yapı; karar verme mekanizmaları, kontrol ve dengeunsurları, kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir. Üniversitemiz üst yönetiminin çalışma tarzı, yetki ve sorumlulukları, kurumun akademik camiasıyla iletişimi; üst yönetim tarzının hedeflenen kurum kimliği ile Fakültemiz çalışmaları ve yönetim yaklaşımı uyumlu bir şekilde yerleşmiştir. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları vardır ve gerçeği yansıtmaktadır. Ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır (Kanıt 1, 2, 3, 4, 5).

Olgunluk Düzeyi: 3- Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt 1. Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [Kanıt 2. Komisyonlar.pdf](#)
- [Kanıt 3. 2023 Yılı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Kanıt 4. Akademik Kadro.pdf](#)
- [Kanıt 5. İdari Kadro.pdf](#)

1.2. Liderlik

Kurumda rektörün, birimde ise dekanın ve tüm süreç liderlerinin yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklığı dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Bu süreçler çevik bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir. Birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Liderler kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir. Fakülte bünyesinde hem paydaşı temsil edebilecek şekilde bir Kalite Komisyonu kurulmuştur. Dekan başkanlığında kurulan komisyonda akademik, idari personel ve öğrenci temsilcileri bulunmaktadır (Kanıt 1). Öteyandan kalite güvencesi kapsamında Fakülte Risk Kurulu'da oluşturulmuş (Kanıt 2) ve fakültemiz web sayfasında hizmet standartları, hizmet envanteri tablosu, birim faaliyet raporları, görülebilmektedir (Kanıt 3, 4, 5). Üniversitemiz kalite koordinatörlüğü tarafından her yıl Liderlik Davranışı Anketi yapılmakta olup, anket sonuçları dekan, dekan yardımcısı ve bölüm başkanları ile paylaşılmakta, sonuçlara göre liderlik performansının artırılmasına yönelik değerlendirmeler yapılmaktadır (Kanıt 6).

Olgunluk Düzeyi: 4- Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt 1. Komisyonlar.pdf](#)
- [Kanıt 2. Risk Kurulu.pdf](#)
- [Kanıt 3. Hizmet Standartları Tablosu.pdf](#)
- [Kanıt 4. Hizmet Envanteri Tablosu.pdf](#)
- [Kanıt 6. Liderlik Davranış Anketi Genel Rapor.pdf](#)

- [Kanit 5. 2023 Yılı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)

1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak birimin geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği sağlamaya yönelik adımlar atılmaktadır. Birimdeki bölümlerin sektör beklentilerine uyum kapsamında değişim ve güncellenme ihtiyacı paydaş görüşleri doğrultusunda belirlenmiştir. Bu kapsamda iç ve dış paydaşlardan oluşan fakülte danışma kurulu toplantıları gerçekleştirilmektedir (Kanit 1 ve 2). Bununla birlikte geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda birimi dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanma ve birimdeki özgünlüğü güçlendirme durumu bu yıl için de gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 3- Birimde değişim yönetimi yaklaşımı birimin geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Kanit 1. Danışma Kurulu Toplantı.pdf](#)
- [Kanit 2. Danışma Kurulu.pdf](#)

1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Birimde kalite güvencesi süreçlerini yürütmek üzere her paydaşın temsil edildiği bir kalite komisyonu bulunmaktadır. Komisyon üyelerinin sorumlulukları ve yetkileri tanımlanmıştır. Fakülte bazında birim kalite elçisi ve fakülteye bağlı her bölüm bazında ayrı ayrı bölüm kalite elçileri belirlenmiş ve komisyonda görevini sürdürmektedir. İdari personeli temsilen fakülte sekreteri ve öğrencileri temsilen bir öğrenci temsilcisi de kalite komisyonunda bulunmaktadır (Kanit 1). Her altı ayda bir birimin stratejik amaçlara yönelik koymuş olduğu hedeflerin ne ölçüde gerçekleştiğine yönelik veriler bölüm kalite elçileri ve birim kalite elçileri tarafından toplanarak SUBÜ Kurumsal Performans modülüne girilmektedir (Kanit 2). Birimdeki programların akreditasyonuna yönelik hazırlıklar yapılmaktadır. Ancak henüz hiçbir bölüm mezun vermediği için başvurular yapılamamıştır. Kalite süreçlerinin iyileştirilmesi amacıyla akademik personel, öğrenciler ve paydaşlara yapılan anketlerle geri bildirimler alınmaktadır. Bu süreçler her yıl düzenli olarak takip edilmektedir. İç ve dış paydaşlarla yapılan toplantılarda eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme ve topluma hizmet süreçleri hakkında paydaşların görüşleri ve önerileri alınmakta ve süreçlere onların etkin katılımının sağlanması hedeflenmektedir. Paydaş görüş ve önerileri dikkate alınarak yapılabilecek iyileştirmeler planlanmaktadır (Kanit 3 ve 4).

Olgunluk Düzeyi: 4- İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanit 1. Danışma Kurulu Toplantı.pdf](#)
- [Kanit 2. Danışma Kurulu.pdf](#)
- [Kanit 3. Dış Paydaş Görüşleri.pdf](#)
- [Kanit 4. Anket Sonuçları.pdf](#)

1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Birim, faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel veriler web sayfası aracılığı ile Duyurular, Etkinlikler ve Haberler başlığı altında paylaşmaktadır. Kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği kanun ve yönetmeliklere atıfta bulunularak sağlanmaktadır. Ayrıca ilgili kanun, yönerge ve yönetmelikler web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır. (Kanit 1).

Ayrıca her bölümün kendi web sayfasında güncel verilere, duyurular, etkinlikler ve haberlere ulaşılmaktadır (Kanit 2, 3, 4, 5).

Olgunluk Düzeyi: 3- Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- [Kant 1. WEB Sayfası.pdf](#)
- [Kant 2. Bahçe Bitkileri WEB Sayfası.pdf](#)
- [Kant 3. Bitki Koruma WEB Sayfası.pdf](#)
- [Kant 4. Tarla Bitkileri WEB Sayfası.pdf](#)
- [Kant 5. Peyzaj Mimarlığı WEB Sayfası.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Fakültemizde misyon ve vizyon ifadesi birime özel bir şekilde tanımlanmıştır, birim çalışanlarınca bilinmektedir. Sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir. Ayrıca Fakülte web sayfasında duyurulmuştur (Kant 1). Üniversitemize yönelik bir kalite güvencesi politikası vardır, birime özel değildir. Politika birim çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Politika belgesi yalın, somut ve gerçekçidir. Sürdürülebilir kalite güvencesi sistemini ana hatlarıyla tarif etmektedir. Kalite güvencesinin yönetim şekli, yapılanması, temel mekanizmaları, merkezi kurgu ve birimlere erişimi açıklanmıştır (Kant 1).

Aynı şekilde eğitim ve öğretim (uzaktan eğitimi de kapsayacak şekilde), araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma politikaları vardır ve kalite güvencesi politikası için sayılan özellikleri taşır (Kant 2). Fakültemizin misyon, vizyon ve politikaları iç ve dış paydaşlarla yapılan toplantılarla izlenmekte ve bu çerçevede geleceğe yönelik yapılacaklar planmakta ve değerlendirilmektedir (Kant 3).

Olgunluk Düzeyi: 4- Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kant 1. Misyon ve Vizyon.pdf](#)
- [Kant 2. Kalite Koordinatörlüğü Politikaları.pdf](#)
- [Kant 3. Dış Paydaş Görüşleri.pdf](#)

2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemiz stratejik amaç ve hedefleri sistematik olarak Kurumsal Performans Yönetim Sistemi üzerinden takip edilmekte ve tüm birimlerimizin stratejik amaçlara ilişkin hedefleri ve performans göstergeleriyle ilgili değerlendirmeler sistem içerisinde yer alan stratejik plan modülünden izlenmektedir (Kant 1).

Kamuoyuyla paylaşılan stratejik planımızda Birleşmiş Milletlerin kalkınma amaçları arasında yer alan ‘Nitelikli Eğitim, İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme, Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı, Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar, Sorumlu Üretim ve Tüketim, Barış Adalet ve Güçlü Kurumlar, Amaçlar için Ortaklıklar’ ile uyumlu şekilde hedefler Üniversitemizin 2020-2024 Stratejik Planı kapsamında belirlenmiştir (Kant 1, 2). Bu stratejik amaçlar ve hedefler ise aşağıda özetlenmiştir;

Amaç 1: Eğitim-öğretim süreçlerinde etkin, verimli ve sürdürülebilir başarı sağlamak.

Hedef 1.1. Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimde tercih edilen bir üniversite olmak.

Hedef 1.2. Programları ulusal ve uluslararası yeterlikler çerçevesinde ve paydaş beklentilerini dikkate alarak güncellemek.

Hedef 1.3. Bilgiyi beceri ile bütünleştiren bir üniversite olarak sektörün ihtiyaçları doğrultusunda +1Uygulamalı Eğitim Modelini sürekli iyileştirmek.

Amaç 2: Bölgesel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçlar doğrultusunda araştırmalar yapıp, teknoloji geliştirerek nitelikli ve ticarileşebilir Ar-Ge çalışmaları yapmak.

Hedef 2.1. Paydaş ihtiyaçlarını dikkate alarak Ar-Ge çalışmalarını arttırmak.

Hedef 2.2. Ar-Ge çalışmalarına yönelik üniversite laboratuvar alt yapısını kurmak ve güçlendirmek.

Amaç 3: Topluma değer katan ve değer üreten toplumsal sorunların çözüm merkezi olmak.

Hedef 3.1. Kurumsal olarak düzenlenen Yaşam boyu öğrenim faaliyetlerini ve toplumsal faaliyet sayısını arttırmak.

Hedef 3.2. Toplumsal fayda temelli etkinlik ve projeler geliştirmek.

Üniversitemiz ölçeğinde hazırlanan stratejik plana fakültemiz katkı vermektedir. Bu stratejik plan üzerinden hedefler ve amaçlara yönelik faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Ancak fakültemize özel bir stratejik plan bulunmamaktadır. Bu da iyileştirmeye açık bir alan olarak değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3- Birimin bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [Kanit 1. Misyon ve Vizyon.pdf](#)
- [Kanit 2. Kalite Koordinatörlüğü Politikaları.pdf](#)

2.3. Performans yönetimi

Birimde performans yönetim sistemleri Üniversite ile bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu sistemler birimin stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olmaktadır. Üniversitemiz stratejik planında bulunan hedef ve göstergelere ilişkin 6 aylık periyotlarda girilen fakültemize ait gerçekleşme verileri Kurumsal Performans Modülü ile takip edilmekte ve performanslar izlenebilmektedir. Kurumsal Performans Modülü ile performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır (Kanit 1).

Tüm temel etkinlikleri kapsayan birimsel (genel, anahtar, uzaktan eğitim vb.) performans göstergeleri tanımlanmış ve paylaşılmıştır. Performans göstergelerinin iç kalite güvencesi sistemi ile nasıl ilişkilendirildiği tanımlanmış ve yazılıdır. Kararlara yansımaları örnekleri mevcuttur. Yıllar içinde nasıl değiştiği takip edilmektedir, bu izlemenin sonuçları yazılıdır ve gerektiği şekilde kullanıldığına dair kanıtlar mevcuttur (Kanit 1).

Fakültemizin 2020-2024 yılları arası 5 yıllık performans göstergeleri belirlenmiş ve bu süreçler düzenli olarak takip edilmektedir. Bu kapsamda her altı ayda bir birimin stratejik amaçlara yönelik koymuş olduğu hedeflerin ne ölçüde gerçekleştiğine yönelik veriler bölüm kalite elçileri ve birim kalite elçileri tarafından toplanarak SUBÜ Kurumsal Performans ve Kurumsal Zeka modülüne girilmektedir (Kanit 2).

Olgunluk Düzeyi: 4- Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanit 1. Kurumsal Performans Sistemi.pdf](#)
- [Kanit 2. Kurumsal Zeka Sistemi.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

3.1. Bilgi yönetim sistemi

Birimin önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir (Kanıt 1, 2, 3). Bilgi Yönetim Sistemi güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği sağlanmıştır. Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği (kişisel bilgiler gibi gizlilik gerektiren verilerin güvenliği ve üçüncü şahıslarla paylaşılmaması) ve güvenilirliği kişisel şifre yöntemleri kullanılarak sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3- Birim genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt 1. Bys ve Ebys.pdf](#)
- [Kanıt 2. Uzaktan Eğitim.pdf](#)
- [Kanıt 3. Kalite Koordinatörlüğü.pdf](#)

3.2. İnsan kaynakları yönetimi

İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler kurumda herkes tarafından bilinmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup, yetkinliklerin artırılması temel hedeftir. Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir (Kanıt 1, 2, 3). Bölümler düzeyinde akademik personel ihtiyaç talepleri Bölüm Kurulları önerisi ve Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile oluşturularak Rektörlüğümüze arz edilir.

Olgunluk Düzeyi: 3- Birimin genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt 1. Teşvik YÖK.pdf](#)
- [KANIT 3. Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [Kanıt 2. BAP.pdf](#)

3.3. Finansal yönetim

Temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır ve yıllar içinde izlenmektedir. Toplam Cari Bütçe (gelir) = Devlet eğitim katkısı (merkezi bütçeden gelen ve araştırma-geliştirme kategorisindeki faaliyetlere ait olmayan tüm gelirler) araştırma gelirleri (devletten merkezi bütçe içine gelen + ulusal tahsis -yarışmasız projeler-) + ulusal yarışmacı araştırma destekleri + uluslararası araştırma destekleri [özel hesap, döner sermaye, vakıftan gelen veya başkaca muhasebeleştirilen] + mühendislik, mimarlık vb fakültelerinin bilgi ve teknoloji transferi/projeler/uygulamalar geliri [döner sermaye veya başkaca muhasebeleştirilen] + erişkin eğitimi/yaşam boyu eğitim gelirleri + kira gelirleri + laboratuvar/deney/ölçüm vb gelirler [özel hesap, döner sermaye, vakıftan gelen veya başkaca muhasebeleştirilen] + bağışlar (devlet dışı, şartlı veya şartsız olarak üniversiteye aktarılan kaynak) ile ilgili izlemeler gelişmeye açıktır (Kanıt 1, 2, 3).

Olgunluk Düzeyi: 3- Birimin genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt 2. BAP ve TÜBİTAK Bütçeleri.pdf](#)
- [Kanıt 3. Fakülte Web Sayfasında Projeler.pdf](#)
- [Kanıt 1. 2023 Yılı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)

3.4. Süreç yönetimi

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve kurumca içselleştirilmiştir. Süreç yönetiminin başarılı olduğunun kanıtları vardır. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmuştur (Kanıt 1, 2, 3).

Olgunluk Düzeyi: 3- Birimin genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt 1. 2023 Yılı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Kanıt 2. BAP ve TÜBİTAK Bütçeleri.pdf](#)
- [Kanıt 3. Fakülte Web Sayfasında Projeler.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Fakültemiz danışma kurulunda yer alan Sakarya Tarım ve Orman Bakanlığı İl Müdürlüğü, Sakarya Orman Bölge Müdürlüğü, Sakarya Ticaret ve Sanayi Odası ve Sakarya Ticaret Borsasını temsilen katılan dış paydaşlarla yılda bir kez toplantı düzenlenmektedir. Yapılan toplantıda Eğitim-Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Topluma Hizmet süreçleri hakkında fikir alışverişinde bulunmaktadır (Kanıt 1, 2 ve 3). Süreçlerle ilgili olarak dış paydaş görüşleri doğrultusunda gerekli güncellemeler iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu anlamda özellikle akreditasyon süreçleri kapsamında ders planlamaları, ders içerikleri, dersin öğrenin kazanımları ve çıktıları gibi birçok konuda gerekli güncellemeler ve iyileştirmeler yapılmıştır (Kanıt 4 ve 5).

Olgunluk Düzeyi: 4- Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt 1. Akreditasyon.pdf](#)
- [Kanıt 2. Danışma Kurulu.pdf](#)
- [Kanıt 3. TABTEM.pdf](#)
- [Kanıt 4. Ders İçeriklerinin Güncellemesi.pdf](#)
- [Kanıt 5. Dış Paydaş Görüşleri.pdf](#)

4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci geri bildirimleri için 'SUBÜ'ye SOR', talep yönetim sistemi mekanizmaları üzerinden alınmakta ve değerlendirilmektedir. Bunun yanında Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından öğrencilere yönelik çeşitli konularda anketler yapılmaktadır. Anket sonuçları birimimiz ile paylaşılmakta ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır (Kanıt 1).

Olgunluk Düzeyi: 3- Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt 1. Şikayet ve Öneriler.pdf](#)
- [Kanıt 2. Talep Yönetim Sistemi.pdf](#)

4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından her yıl mezun olan öğrencilerimiz için mezun memnuniyet anketi yapılmakta ve anket sonuçları birimimizle paylaşılmaktadır

(Kanıt 1).

Olgunluk Düzeyi: 3- Birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [Kanıt 1. Mezun Memnuniyeti Anketi Analiz Raporu.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Kurumunuluslararasılaşma politikası ile uyumludur. Yönetim ve organizasyonel yapının işleyişi ve etkinliği irdelenmektedir (Kanıt 1).

Olgunluk Düzeyi: 3- Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt 1. ERASMUS \(1\).pdf](#)

5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış, kurumsallaşmıştır, bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir (Kanıt1, 2). Fakültemiz öğretim üyeleri ve öğrencileri personel değişim programları ve ortak projeler yürütmeamacıyla yurt dışındaki bazı üniversiteler ile iş birlikleri yapmaktadır. Bunun dışında Erasmus değişimprogramı kapsamında çeşitli konularda farklı üniversiteler ile işbirlikleri bulunmaktadır (Kanıt 3, 4, 5).

Olgunluk Düzeyi: 3- Birimin uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt 1. ERASMUS.pdf](#)
- [Kanıt 2. MEVLANA.pdf](#)
- [Kanıt 3. Ghazi Üniversitesi ile İşbirliği Anlaşması.pdf](#)
- [Kanıt 4. Bahawalpur Üniversitesi ile İşbirliği Anlaşması.pdf](#)

5.3. Uluslararasılaşma performansı

Birimin uluslararasılaşma performansı izlenmektedir. Birim, üniversite geneline yayılmış olan ERASMUS gibi programların politikalarını takip etmektedir. Birimde uluslararasılaşma politikalarını ve uygulamalarını geliştirme adına bir komisyon kurulmuştur (Kanıt 1). Yurt dışında bulunan bazı üniversiteler ile personel ve öğrenci hareketliliği ve ortak projeler yürütme amacıyla iş birlikleri bulunmaktadır (Kanıt 2, 3, 4).

Olgunluk Düzeyi: 3- Birimin geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt 1. ERASMUS.pdf](#)

- [Kant 2. Ghazi Üniversitesi ile İşbirliği Anlaşması.pdf](#)
- [Kant 3. Bahawalpur Üniversitesi ile İşbirliği Anlaşması.pdf](#)
- [Kant 4. MNS Üniversitesi ile İşbirliği Anlaşması.pdf](#)

Eğitim ve Öğretim

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1.1. Programların tasarımı ve onayı

Ziraat Fakóltesinde yürütölen programların tasarımı iş yüküne dayalı olarak Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesini (TYYYÇ) esas alacak şekilde tanımlanmıştır. Ayrıca bölüm, program tasarım ve onayı için tanımlı süreçler bulunmaktadır. Birimde ki tüm programların tasarımı ve onayına ilişkin tanımlı süreçler doğrultusunda uygulamalar gerçekleştirilmiş ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir.

Programların ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dâhil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörölen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir.

Tüm derslerin AKTS değeri EBS üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Her program ve ders için program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleştirilmektedir (Kanit 1).

Bölüm, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncöl olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (bölüm ve fakölte eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenci işleri vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütölmektedir (Kanit 2). Bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır (Kanit 3). Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütölmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir (Kanit 4).

Programların tasarımı ve onayı ile ilgili güncelleme, iyileştirilme ve geliştirme süreçleri fakölte danışma kurulu ve iç paydaşlarla yapılan toplantılarda sistematik olarak takip edilmektedir. Bu toplantılar her yıl düzenli olarak yapılmakta ve alınan kararlar uygulamaya aktarılmaktadır (Kanit 5 ve 6).

Olgunluk Düzeyi: 4- Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanit 1. Eğitim Bilgi Sistemi.pdf](#)
- [Kanit 2. Ziraat Fakóltesi Web Sayfası ve Fakölte Sekreteryası.pdf](#)
- [Kanit 3. Süreç Yönetimi El Kitabı.pdf](#)
- [Kanit 4. Akademik Takvim.pdf](#)
- [Kanit 5. Kurul Komisyon Toplantı Tutanak Formu.pdf](#)
- [Kanit 6. Ders İçerikleri Katkı Payları Güncellemesi.pdf](#)

1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir (Kanit 1). Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi

paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır (Kanıt 2 ve 3). Bu anlamda öğrencilerimizin Akademik Çalışmalar I ve II dersleri kapsamında SUBU Konuşmaları etkinliğine katılımları sağlanmaktadır (Kanıt 4). Yine, sosyal, kültürel ve sportif anlamda öğrencilerin gelişimini desteklemek amacıyla çok çeşitli üniversite ortak dersleri (boks, fotoğrafçılık vb.) müfredatımızda yer almaktadır (Kanıt 5).

Olgunluk Düzeyi: 4- Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt 1. Ders Dağılımları ve Ders Bilgi Paketleri.pdf](#)
- [Kanıt 2. Fakülte Sekreteryası.pdf](#)
- [Kanıt 3. Örnek Ders Programı.pdf](#)
- [Kanıt 4. Akademik Çalışmalar I ve II dersleri kapsamında Gerçekleştirilen SUBÜ Konuşmaları.pdf](#)
- [Kanıt 5. Üniversite Ortak Seçmeli Dersleri.pdf](#)

1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur (Kanıt 1). Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır. Her dönem verilecek olan dersler ile ilgili olarak dönem başında dersin amacı, kapsamı, içeriği, öğrenme kazanımları, öğrenme çıktıları ve değerlendirme sisteminde gerekli güncellemeler ve iyileştirilmeler yapılmaktadır (Kanıt 2).

Olgunluk Düzeyi: 4- Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt 1. Program Çıktıları ve Ders Kazanımları.pdf](#)
- [Kanıt 2. Ders İçerikleri Katkı Payları Güncellemesi.pdf](#)

1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri birimin web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır. Tüm bölümlere ilişkin AKTS bilgilerine Eğitim Bilgi Sisteminden ulaşılabilir. Öğrenciler, lisans öğrenimleri süresince toplam 240 AKTS değerinde ders almak zorundadır. Bir dönemde okutulan derslere ait AKTS'nin sayısal değerinin toplamı 30 olmalıdır (Kanıt 1). Belirtilen AKTS değerlerine ilişkin bilgiler Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Lisans ve Ön lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav yönetmeliğinde belirtilmektedir (Kanıt 2). Öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabilmelerini sağlamak amacıyla, ders sayısı ve haftalık ders saatleri buna uygun şekilde düzenlenmiştir. Bu doğrultuda, tüm akademik birimlerde Çarşamba günleri ders dışı etkinliklere ayrılabilmesi için ders programında özel bir zaman dilimi oluşturulmuştur. Öğrencilerin bu zaman dilimini etkin bir şekilde değerlendirebilmeleri için her Çarşamba günü resmi YouTube kanalımız üzerinden "SUBÜ Konuşmaları" başlığıyla canlı yayınlar düzenlenmektedir. Bu etkinliğe bir dönem boyunca katılım sağlayarak başarı gösteren öğrencilerin transkriptlerine, lisans ve ön lisans programlarında güz yarıyılında "Akademik Çalışmalar I", bahar yarıyılında ise "Akademik Çalışmalar II" olarak işlenmektedir. Her iki dönemde de başarıyla katılım sağlayan öğrencilerin transkriptlerine, toplu olarak "Akademik Çalışmalar" adıyla işlenmektedir. "Akademik Çalışmalar I" ve "Akademik Çalışmalar II" dersleri 2 AKTS değerinde olup, "Akademik Çalışmalar" dersi ise 5 AKTS'ye karşılık gelen üniversite genelinde ortak seçmeli bir ders niteliğindedir (Kanıt 3). Birimde öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı ile ilgili öğrenci katılımını sağlayıcı mekanizmalar ve bunların sağlandığına ilişkin belgeler birimin gelişmeye açık yönüdür. Öğrenci iş yüküne dayalı kredi hesabı eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliğinin 16. Maddenin 3. Fıkrasında yer almaktadır (Kanıt 2).

Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, işletmede mesleki eğitim, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar çerçevesinde hazırlanmış olan Mühendislik Tasarımı Yönergesi, İşletmede Mesleki Eğitim ve Staj Yönergesi vb. bulunmakta olup, sayfasından erişim

sağlanabilir (Kanıt 4, 5, 6, 7, 8). İşletmede Mesleki Eğitim kapsamında öğrencilerin staj ve işletmede mesleki eğitim uygulaması yaptıkları kurum/kuruluşlar ile protokoller imzalanmaktadır. İki kurumun üst düzey yöneticileri tarafından imza altına alınan protokollerde, tarafların görev, sorumluluk ve hakları belirlenmektedir. Üniversite ve fakülte tarafından kurum ve kuruluşla protokoller imzalanmış ve süreç içerisinde imzalanmaya devam edilmektedir (Kanıt 9). İşletmede mesleki eğitim dersi kapsamında kurum ve kuruluşlar ile iş birliği içerisinde Mesleki Uygulama Sistemi (MUYS) üzerinden öğrencilerin kurumlara yerleştirilmesi ve değerlendirilmesi yapılmaktadır (Kanıt 10). Mesleki eğitimin başlangıcında işletme onayı, süreç içerisinde işletme sorumlularının, dersin sorumlu öğretim üyesinin değerlendirmeleri, ara rapor onayı ve mesleki eğitim sonunda 14 haftalık rapor onayı işletmenin ve ilgili öğretim üyesinin sorumluluğunda karşılıklı yapılmaktadır (Kanıt 11). Sürecin sonunda gerçekleştirilen anketlerle işveren, öğretim elemanı ve öğrenciden sürecin akıbeti ile ilgili geri bildirimler alınmaktadır (Kanıt 12). Ayrıca, fakülte bünyesindeki tüm birimlerde akreditasyon sürecine hazırlık kapsamında, eğitim programları ve ders planları gözden geçirilmiş, ilgili komisyonlar tarafından alınan kararlar doğrultusunda gerekli güncellemeler gerçekleştirilmiştir (Kanıt 13).

Olgunluk Düzeyi: 4- Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt 1. Eğitim Bilgi Sistemi.pdf](#)
- [Kanıt 2. Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Lisans ve Önlisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt 3. SUBÜ Konuşmaları.pdf](#)
- [Kanıt 4. Ziraat Fakültesi İşletmede Mesleki Eğitim ve Staj Uygulama Usul ve Esasları.pdf](#)
- [Kanıt 5. Ziraat Fakültesi Mühendislik Tasarımı Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt 6. Farabi Programı.pdf](#)
- [Kanıt 7. Erasmus Programı.pdf](#)
- [Kanıt 8. Mevlana Programı.pdf](#)
- [Kanıt 9. İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [Kanıt 10. MUYS.pdf](#)
- [Kanıt 11. İME Değerlendirme Kriterleri.pdf](#)
- [Kanıt 12. Anketler.pdf](#)
- [Kanıt 13. Ders Planı Güncellemesi.pdf](#)

1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Her ders için program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleştirilmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir (Kanıt 1). Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistikî göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, laboratuvar, uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb.) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir (Kanıt 2, 3, 4, 5, 6).

Olgunluk Düzeyi: 4- Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt 1. Kurul Komisyon Toplantı Tutanak Formu.pdf](#)
- [Kanıt 2. Ders Programları.pdf](#)
- [Kanıt 3. Bilgi Yönetim Sistemi.pdf](#)
- [Kanıt 4. Derslere İlişkin Öğrencilerin Gerçekleştirdiği Anketlerin Sonuçları.pdf](#)
- [Kanıt 5. Öğrenci Memnuniyet Oranı Anketi.pdf](#)
- [Kanıt 6. Ders İçerikleri Katkı Payları Güncellemesi.pdf](#)

1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim öğretim süreçlerinin yönetimi fakülte kurulunca alınan kararlara göre şekillenmektedir. Her yılın başında söz konusu yıla ait akademik takvim ilan edilerek eğitim öğretimde zaman akış çizelgesi sunulmaktadır (Kanıt 1). Eğitim-Öğretim sınav yönetmeliği ve senato kararları ile derslerin ölçme ve değerlendirme sürecine yönelik uygulanacak kararlar alınarak alt birimlere iletmektedir (Kanıt 2). Bu kapsamda fakültemizde Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Sinan Serdar ÖZKAN ve Doç. Dr. İsa VURAL tarafından “BYS Akreditasyon Tanımlamaları ve Ders Dosyası Hazırlama” konulu sunum gerçekleştirilmiş olup, bu doğrultuda ders içerikleri güncellenerek iyileştirme ve geliştirme çalışmaları yapılmıştır (Kanıt 3, 4, 5). Fakültemiz bölümlerinde güz ve bahar yarıyıllarında ilgili dönemin ders içerikleri hazırlanarak uygun içerikler eğitim bilgi sistemine girilmektedir. Ders içerikleri ile her hafta dersle ilgili yapılacak faaliyetler ve konular verilirken, dersin yürütücüsü, dersin değerlendirme şekli ve diğer önemli bilgiler öğrencilerle paylaşılacak üzere fakülte ve bölüm web sayfalarında paylaşılmaktadır (Kanıt 6). Fakültemiz genelinde; Eğitim Öğretim, Erasmus, Farabi ve Mevlâna ile Staj Komisyonları eğitim öğretim süreçlerinde aktif rol alırken Kalite Komisyonunca Eğitim Öğretim Süreç Yönetim bilgileri düzenli olarak KYBS sistemine işlenmekte ve altı aylık ve yıllık raporlarda bu bilgiler üst yönetime sunulmaktadır (Kanıt 7).

Olgunluk Düzeyi: 4- Birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt 1. Akademik Takvim.pdf](#)
- [Kanıt 2. Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Lisans ve Önlisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt 3. BYS Akreditasyon Tanımlamaları ve Ders Dosyası Hazırlama Sunumu.pdf](#)
- [Kanıt 4. Güncellenmiş Ders İçeriği Örneği.pdf](#)
- [Kanıt 5. Örnek Ders.pdf](#)
- [Kanıt 6. Eğitim Bilgi Sistemi.pdf](#)
- [Kanıt 7. Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi

2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Ziraat Fakültesinde aktif ve etkileşimli öğretme yöntemleri olarak derslerin uygulamaları, işletmede mesleki eğitim ve yaz stajı, Mesleki Uygulama, Tasarım Stüdyosu, Peyzaj Uygulamaları, Bitirme Projesi ve Mühendislik Tasarımı dersleri önde gelmektedir (Kanıt 1 ve 2). Yaz stajı ve İşletmede Mesleki Eğitim dersi ile öğrenciler sahip oldukları bilgi birikimlerini pratiğe dökerek arttırabilmekte, uygulama dersleri (Mesleki Uygulama, Tasarım Stüdyosu, Peyzaj Uygulamaları vs.) ile gerek sahada ve gerek ise bölüm içi alanlarda öğrencilerin pratik uygulamaları edinmeleri sağlanmaktadır (Kanıt 3 ve 4). Mühendislik Tasarımı dersi ile öğrencilere bitirme tezi yazımı ile ilgili eğitim verilmektedir (Kanıt 2).

Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Ayrıca, her ders için öğrencilere anketler yapılmakta ve geri dönüşler bu doğrultuda değerlendirilmektedir (Kanıt 5).

Ziraat Fakültesinde okutulan derslerin ders öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını değerlendirmek üzere kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin başında; her ders için yapılan ödev, kısa sınav, ara sınav ve dönem sonu sınavları gelmektedir (Kanıt 6 ve 7). Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi, dersin öğretim elemanı tarafından hem geleneksel ölçme araçları (yazılı, çoktan seçmeli vb.) hem de alternatif ölçme ve değerlendirme teknikleriyle (projeler, ödevler vb.) belirlenmektedir (Kanıt 3). Ayrıca Fakültemiz bölümlerinde düzenli olarak bilgilendirme toplantıları, teknik geziler, ilk ders etkinlikleri ve sektörle buluşma günleri düzenlenmektedir (Kanıt 8). Bu etkinliklerimiz sektörel deneyimlerin

aktarılmasıyla öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımını pekiştirmekte ve sektörle iç içe daha nitelikli mezunlar yetiştirmemize olanak sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4- Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kant 1. Ziraat Fakültesi İşletmede Mesleki Eğitim ve Staj Uygulama Usul ve Esasları.pdf](#)
- [Kant 2. Ziraat Fakültesi Mühendislik Tasarımı Yönergesi.pdf](#)
- [Kant 3. Öğrencilere ders kapsamında gerçekleştirilen uygulama eğitim örneği.pdf](#)
- [Kant 4. Öğrencilere laboratuvar ortamında uygulamalı olarak verilen eğitim faaliyeti.pdf](#)
- [Kant 5. Anket Sonucu.pdf](#)
- [Kant 6. Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Lisans ve Ön Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [Kant 7. Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Lisans ve Önlisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kant 8. Etkinlikler.pdf](#)

2.2. Ölçme ve değerlendirme

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine uygun sınav yöntemleri planlamakta, uygulanmakta ve şeffaf bir şekilde yayınlanmaktadır (Kant 1). Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Bölüm, ölçme değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu süreçte gerçekleştirilen iyileştirmelerin duyurulması, uygulamaya geçirilmesi, kontrol edilmesi ve hedeflerle uyumunun değerlendirilmesi titizlikle yürütülmektedir (Kant 2).

Olgunluk Düzeyi: 3- Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kant 1. Eğitim Bilgi Sistemi.pdf](#)
- [Kant 2. Öğrenci Anket Sonucu.pdf](#)

2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*

SUBÜ'de öğrenci kabulüne ilişkin süreçler, ilgili yasal düzenlemeler ve yönetmeliklere uygun olarak titizlikle yürütülmektedir. Öğrenci yerleştirme işlemleri, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen kontenjanlar doğrultusunda, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Birimin öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir (Kant 1). Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Örgün ve uzaktan eğitim yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Önceki öğrenmelerin tanınması kapsamında, öğrencilerin belgeli yeterliliklerini tanıyan ve değerlendiren bir sistem bulunmaktadır (Kant 2). Bu kapsamda, öğrenciler belgeleri doğrultusunda talep ettikleri alanlarla ilgili sınavlara katılabilir ve başarılı oldukları durumda 15 AKTS'ye kadar derslerden muaf tutulabilirler. Bu uygulama, öğrencilerin önceki birikimlerini değerlendirme fırsatı sunarken, bireysel öğrenme deneyimlerini destekleyen bir yaklaşımı temsil etmektedir. Çift ana dal ve yan dal programları birimde gelişmeye açık bir yöndür (Kant 3 ve 4). Ayrıca, öğrenci kabulüne ilişkin paydaşların bilgilendirildiği mekanizmalar gelişmeye açık bir yöndür. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar bulunmaktadır (Kant 5 ve 6). Uluslararasılaşma politikaları için Erasmus Komisyonu, Farabi Komisyonu ve Mevlâna Komisyonu çalışmalarını sürdürmektedir (Kant 7, 8, 9). Bu kapsamda üniversitemiz koordinatörlüğü tarafından

öğrencilerimize bilgilendirici toplantılar düzenlenmekte, soruları yanıtlanmakta ve talepleri değerlendirilmektedir (Kanıt 10).

Olgunluk Düzeyi: 4- Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt 1. Öğrenci Kabulü.pdf](#)
- [Kanıt 2. Muafiyet Örneği.pdf](#)
- [Kanıt 3. Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Çift Anadal ve Yandal Programı Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt 4. Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Önceden Kazanılmış Yeterliliklerin Tanınması Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt 5. Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Önlisans ve Lisans Yurt Dışından Öğrenci Kabulü Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt 6. Uluslararası ve Değişim Programları İle Gelen Öğrenci Sayısı.pdf](#)
- [Kanıt 7. Erasmus Programı.pdf](#)
- [Kanıt 8. Farabi Programı.pdf](#)
- [Kanıt 9. Mevlana Programı.pdf](#)
- [Kanıt 10. Erasmus+ Bilgilendirme Toplantısı.pdf](#)

2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Önceden kazanılmış yeterliliklerin tanınması ilgili yönergesi ile tanımlanmıştır (Kanıt 1). 4 yıllık eğitimi başarı ile tamamlayan öğrencilerin diploma almaları ile alakalı ilgili yönetmelik kanıt olarak sunulmuştur. Mezuniyet sürecine ilişkin tüm işlemler, ilgili düzenlemelere uygun olarak yürütülmekte ve sürekli izlenmektedir. Sertifikalandırma, diploma ve benzeri resmî belge talepleri, tanımlanmış süreçler doğrultusunda hassasiyetle takip edilmekte, planlama ve uygulama aşamalarında öğrenci memnuniyetini esas alan bir yaklaşım benimsenmektedir. Belgelerin hazırlanmasından teslimine kadar geçen her aşama, kalite standartları gözetilerek yürütülmektedir (Kanıt 2). Diploma ve sertifikaların yanı sıra, mezunlara verilen transkript ve sosyal transkript belgeleri, öğrencilerin akademik başarılarının yanı sıra sosyal, kültürel ve gönüllü faaliyetlerdeki kazanımlarını da belgelendiren değerli dokümanlardır. Sosyal transkriptler, öğrencilerin eğitim hayatı boyunca elde ettikleri kişisel ve profesyonel becerileri yansıtmakta, kariyer planlamalarında önemli bir destek sağlamaktadır (Kanıt 3 ve 4). Başarılı öğrencilere, yüksek onur ve onur belgeleri takdim edilmektedir. Bu belgelerin düzenlenmesi ve teslimi süreçleri büyük bir titizlikle yürütülmekte, her aşamada süreçlerin şeffaflığı ve izlenebilirliği sağlanmaktadır. Bunlara ek olarak; öğrencilerin akademik ve kariyer hedeflerini zenginleştirmek, farklı disiplinlerde yetkinlik kazanmalarını sağlamak amacıyla Çift Anadal (ÇAP) ve Yandal programları sunulmaktadır. ÇAP ve Yandal programları, SUBÜ'nün disiplinler arası eğitimi destekleyen ve öğrencilerini geleceğe daha donanımlı bir şekilde hazırlamayı amaçlayan eğitim yaklaşımının bir yansımasıdır (Kanıt 5 ve 6).

Olgunluk Düzeyi: 4- Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt 1. Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Önceden Kazanılmış Yeterliliklerin Tanınması Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt 2. Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Diploma, Mezuniyet Belgesi ile Diğer Belgelerin Düzenlenmesinde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönerge.pdf](#)
- [Kanıt 3. Öğrenci El Kitabı.pdf](#)
- [Kanıt 4. Sosyal Transkript Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt 5. Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Çift Anadal ve Yandal Programı Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt 6. ÇAP-YANDAL Örneği.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Fakültemizde eğitim-öğretim amacıyla kullanılan 8 derslik (projeksiyona ve ders bilgisayarına sahip), 1 bilgisayar laboratuvarı (ders bilgisayar, projeksiyon ve öğrenci bilgisayarlarına sahip), teknik resim sınıfı (projeksiyona ve ders bilgisayarına sahip) ve çeşitli cihazları içeren 4 laboratuvar bulunmaktadır (Kanıt 1). Sınıflar yüz yüze eğitim ile uzaktan eğitimin de eş zamanlı yürütülebilmesi için çeşitli donanımlara sahiptir. Bilgisayar laboratuvarı ders zamanları haricinde öğrencilerin kullanımına açık olup, ihtiyaçlarının giderebilmeleri doğrultusunda kullanılmaktadır. Ayrıca, üniversitemiz bünyesinde bulunan Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TABTEM) de uygulamalı derslerde aktif olarak kullanılmakta ve her yıl gerçekleştirilen projelerle birlikte öğrenme ortamı bakımından sahip olduğu olanaklar geliştirilmektedir (Kanıt 2). Benzer şekilde bölüm laboratuvarları da gerçekleştirilen projeler doğrultusunda imkanlar bakımından geliştirilmektedir (Kanıt 3).

Birimde öğretim elemanlarının materyal paylaşımları Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi'nin BYS sistemi üzerinden yürütülmektedir (Kanıt 4). Öğretim elamanları tarafından bu adrese ders videolarının linkleri (LMS sistemi üzerinden alınan kayıtlar ile), ders içerikleri ve ödevler yüklenip öğrencilerin erişimine sunulmaktadır (Kanıt 5).

Olgunluk Düzeyi: 4- Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt 1. Öğrenme ortam ve kaynaklarına ait görseller.pdf](#)
- [Kanıt 2. TABTEM.pdf](#)
- [Kanıt 3. Laboratuvar da ve TABTEM'de Yürütülen Çalışmalar.pdf](#)
- [Kanıt 4. Bilgi Yönetim Sistemi.pdf](#)
- [Kanıt 5. Uzaktan Eğitim Sistemi.pdf](#)

3.2. Akademik destek hizmetleri

Bölüm, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahiptir ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olması güvence altındadır. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Her senenin başlangıcında, fakültemiz bünyesinde bulunan tüm birimlerde tanışma günleri düzenlenmekte ve öğrenciler bilgilendirilmektedir (Kanıt 1). Bu kapsamda akademik personellerin ve öğrencilerin Çarşamba günlerinin öğleden sonraya ayrılan kısmı boşaltılmış olup, öğrencilere danışmanlar ile görüşebilme fırsatı sağlanmıştır (Kanıt 2). Ayrıca her öğrencinin bireysel gelişimini izleyen, akademik sorunlarına çözüm önerileri sunan ve kariyer planlamasında yol gösterici rol üstlenen bir danışman öğretim üyesi atanmıştır. Aynı zamanda, Mühendislik Tasarımı dersi kapsamında da bu süreç işletilmekte ve öğrencilere bitirme tezi süreci boyunca destek sağlanmaktadır. Bu süreçler öğrencinin yüz yüze görüşme imkânı bulamadığı durumlar da gözetilerek ve öğrencinin her zaman danışmanı ile iletişimini sağlayabilmek adına uzaktan da işletilmektedir. Öğrencilere yönelik kariyer merkezi, koordinatörlükler, araştırma merkezleri ve teknoloji transfer ofisi tarafından verilen eğitimler ve hizmetleri mevcuttur (Kanıt 3 ve 4).

Olgunluk Düzeyi: 4- Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt 1 Tanışma Günleri.pdf](#)
- [Kanıt 2. Ders Programı.pdf](#)
- [Kanıt 3. Kariyer Merkezi, Koordinatörlükler, Araştırma Merkezleri ve Teknoloji Transfer Ofisi Tarafından Verilen Eğitimler.pdf](#)
- [Kanıt 4. KARMER Eğitimleri.pdf](#)

3.3. Tesis ve altyapılar

Fakültemiz eğitim öğretim sürecinde faaliyet yürüttüğü Arifiye ilçesinde yer alan tesisler ve alt yapı hizmetlerinden yararlanmaktadır. Temel olarak Fakültemiz bünyesindeki olanaklar birincil kullanım unsurları iken ihtiyaç duyulması durumunda diğer birimlere bağlı olan tesisler ve alt yapı hizmetlerinden ilgili mevzuatlara uygun olarak yararlanabilmesine olanak sağlanmaktadır. Fakültemiz bünyesinde yemekhane bulunmakla birlikte öğrenciler kütüphane hizmetlerine online şekilde bağlanabilmektedirler (Kanıt 1, 2, 3). Bunların yanı sıra uygulamalı eğitimler için TABTEM arazisi aktif bir şekilde kullanılmakta, bu kapsamda arazi içerisinde sera ve tarlalarda üretim gerçekleştirilmekte ve TÜBİTAK 2209-a gibi çeşitli projeler yürütülmektedir (Kanıt 4 ve 5).

Olgunluk Düzeyi: 4- Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt 1. Ziraat Fakültesi Yemekhanesi.pdf](#)
- [Kanıt 2. Uzaktan Eğitim Sistemi.pdf](#)
- [Kanıt 3. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı.pdf](#)
- [Kanıt 4. TABTEM.pdf](#)
- [Kanıt 5. Arazinde Uygulamalı Eğitimde Yer Alan Öğrenciler.pdf](#)

3.4. Dezavantajlı gruplar

Birimde dezavantajlı gruplarla ilgili olarak Özel Gereksinimli Öğrenci Komisyonu çalışma usul ve esasları belirlenerek fakülte komisyonu oluşturulmuştur (Kanıt 1). Bu kapsamda Özel Gereksinimli Öğrenci Komisyonu ve Yönergeler ile ilgili bilgilere komisyonlar ve yönergeler kısmından ulaşılabilir (Kanıt 2). Birimde dezavantajlı grupların eğitim-öğretim etkinliklerinden fırsat eşitliği, hakkaniyet ve çeşitlilik prensipleri çerçevesinde en azami şekilde yararlanabilmesi için planlamalar, mekanizmalar, araçlar ve uygulamalar bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4- Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt 1. Ziraat Fakültesi Özel Gereksinimli Öğrenci Komisyonu.pdf](#)
- [Kanıt 2. Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Eğitimde Fırsat Eşitliği Yönergesi.pdf](#)

3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Birimin sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten Sosyal ve Kültürel Faaliyetler Komisyonu ve üniversite bünyesinde bulunan araştırma merkezi mevcuttur (Kanıt 1, 2). Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir (Kanıt 3). Birime yeni kayıt yaptıran öğrencilerin ilk yılı ve uyumu için her yıl düzenli olarak oryantasyon çalışması ve ilk ders etkinliği gerçekleştirilmektedir. 2024-2025 eğitim öğretim yılında gerçekleştirilen oryantasyon, ilk ders etkinliklerine ilişkin afişler ve birim bünyesinde bazı eğitsel etkinlikler de mevcuttur (Kanıt 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13). Öğrencilerin sektöre adapte olabilmesi adına sektörle buluşma ve kariyer etkinlikleri de düzenlenmektedir (Kanıt 14). Ayrıca birimde yapılan etkinliklerin tamamına Ziraat Fakültesi web sitesinden erişilebilmektedir (Kanıt 15). Bu linkten de görüleceği üzere komisyonun gerçekleştirdiği faaliyetler fazladır. Birimin genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler tüm öğrenciler, öğretim elemanları, idari ve akademik personel için erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır (Kanıt 16). Birimde öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği gelişmeye açık bir yöndür (Kanıt 17).

Olgunluk Düzeyi: 4- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanit 1. Ziraat Fakültesi Sosyal, Kültürel ve Sportif Etkinlikler Komisyonu.pdf](#)
- [Kanit 2. Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Sakarya Sosyal Ve Kültürel Çalışmalar Uygulama Ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanit 3. Öğrenci Memnuniyet Oranı Anketi.pdf](#)
- [Kanit 4. Oryantasyon Etkinliği.pdf](#)
- [Kanit 5. İlk Ders Etkinliği.pdf](#)
- [Kanit 6. Bölümlerimizin Tanışma Toplantıları.pdf](#)
- [Kanit 7. SUBÜ Kariyer Zirveleri.pdf](#)
- [Kanit 8. Akran Değerlendirme Eğitimi.pdf](#)
- [Kanit 9. Atölye 1 - Photoshop Workshop.pdf](#)
- [Kanit 10. Atölye 2 - Suğla Projesi Sunumu.pdf](#)
- [Kanit 11. Toyota Kadın Eli Projesi Eğitimleri.pdf](#)
- [Kanit 12. Proje Hazırlama Eğitimi.pdf](#)
- [Kanit 13. Tarımla Kente Müdahaleler ve Yarışma Süreci Semineri.pdf](#)
- [Kanit 14. Kariyer ve Sektörle Buluşma Etkinlikleri.pdf](#)
- [Kanit 15. Ziraat Fakültesi Bünyesinde Gerçekleştirilen Etkinliklerin Tamamı.pdf](#)
- [Kanit 16. Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı.pdf](#)
- [Kanit 17. Flora & Fauna Topluluğu Gezileri.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Birimde öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır (Kanit 1 ve 2). İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Öğretim elemanının ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Birimin öğretim elamanından beklentisi bireylerce bilinir ve yönetim tarafından belirlenmiştir (Kanit 3). Kadrolu olmayan öğretim elemanı seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi ve eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyumu gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir. Öğretim elemanı kadrolarına yapılacak atamaları için Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıkta Yapılacak Atamalarda Uygulanan Yönetmelik uygulanmaktadır (Kanit 2).

Olgunluk Düzeyi: 3- Birimin tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanit 1. Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri.pdf](#)
- [Kanit 2. Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atama ve Yeniden Atamalara İlişkin Yönerge.pdf](#)
- [Kanit 3. Görev ve Sorumlulukların Tanımlanması Örneği.pdf](#)

4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Birimde öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması (UZEM) bulunmaktadır (Kanit 1). SUBÜ bünyesinde yer alan SAYEM tarafından öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerini artırmak amacıyla eğitimcilerin eğitimi programı sunulmaktadır. Bu program, öğretim elemanlarının pedagojik bilgi

ve becerilerini güçlendirecek çeşitli kurslar, çalıştaylar, seminerler ve dersler içermektedir (Kanıt 2). Öğretim elemanlarının yeterliliklerinin artırılması da önemli bir odak alanıdır. Özellikle uzaktan eğitim süreçlerine adapte olabilmeleri için öğretim elemanlarına dijital araçların ve platformların etkin kullanımı konusunda eğitimler verilmektedir. Öğretim elemanlarımızın SAYEM ve CBİKO eğitim kapısı aracılığıyla sistematik olarak eğitimlerden istifade etmesi sağlanmaktadır. Bu eğitimler sistematik olarak mail yoluyla öğretim elemanlarına bildirilmektedir. Bu eğitimlerle, öğretim elemanlarının uzaktan eğitimde de etkili ders içerikleri hazırlayabilmelerini ve öğrenci etkileşimini artırmalarını sağlamaktadır. Böylece, öğretim elemanları yalnızca geleneksel öğretim yöntemlerinde değil, aynı zamanda dijital ortamda da öğrencilerine kaliteli eğitim sunma kapasitesine sahip olmaktadır (Kanıt 3 ve 4). Belirtilen etkinliklerle öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Ayrıca birim, dışarıdan destek elemanı hizmetleri almaktadır. Birim dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği sözleşme ile güvence altına alınmaktadır. Birimin öğretim yetkinliği geliştirme performansı gelişime açık bir yöndür.

Olgunluk Düzeyi: 4- Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt 1. Uzaktan Eğitim Sistemi.pdf](#)
- [Kanıt 2. Eğitimcinin Eğitimi Sertifika Programı.pdf](#)
- [Kanıt 3. SAYEM.pdf](#)
- [Kanıt 4. CBİKO.pdf](#)

4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Bilgi teknolojilerine ulaşım, ulusal ve uluslararası konferanslara ve bölüm içi seminer etkinliklerine katılımın sağlanması açısından öğretim elamanları proje kapsamında BAP biriminden destek almaktadır (Kanıt 1 ve 2). Birimden bu tür desteklerin alınması gelişmeye açık bir yöndür. Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi ödül ve teşvik sistemlerine başvuru yapılabilmektedir. Birimin akademik kurul toplantılarında öğretim elemanlarına teşvik amaçlı ödüller verilmektedir (Kanıt 3 ve 4). Birimin ihtiyaçları doğrultusunda araştırma faaliyetleri kapsamında geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar gelişmeye açık bir yöndür.

Olgunluk Düzeyi: 4- Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt 1. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü.pdf](#)
- [Kanıt 2. Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi.pdf](#)
- [Kanıt 3. Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Akademik Ve İdari Personel Ödül Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt 4. 2023-2024 Akademik Yılı Bahar Yarıyılı Akademik Genel Kurulumuz gerçekleştirildi.pdf](#)

Araştırma ve Geliştirme

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Araştırma süreçlerinin yönetimine dair benimsenen stratejiler, motivasyon ve yönlendirmenin nasıl kurgulandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin açık ve belirgin bir şekilde nasıl tanımlandığı konularında net bir çerçeve oluşturulmuştur. Ayrıca, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenerek, bu kurumsal tercihlere uygun bir şekilde uygulamalar geliştirilmektedir. Bilimsel araştırma süreçleri yönetimi sürekli olarak izlenmekte ve başarının etkinliği değerlendirilip, geliştirme çalışmalarına tabi tutulmaktadır (Kant 1, 2, 3, 4, 5, 6).

Olgunluk Düzeyi: 4- Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kant 1. SUBÜ Ziraat Fakültesi Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Kant 2. Verim ve Kaliteyi Artıracak Fındık Çeşitleri Belirlendi.pdf](#)
- [Kant 3. Patates Üretimini Artıracak Projeye TÜBİTAK Desteği.pdf](#)
- [Kant 4. Türk Tarımı İçin Önemli Bir Tehdit Kahverengi Kokarca.pdf](#)
- [Kant 5. Doç. Dr. İsmail Oğuz ÖZDEMİR, Fındık Üretimindeki Sorunları ve Çözüm Yollarını Akademi264'te Değerlendirdi.pdf](#)
- [Kant 6. Modern Tarımda Verimli Yetiştirme ve Yönetim Teknolojileri Eğitimi'ne Katılım.pdf](#)

1.2. İç ve dış kaynaklar

Kurumun araştırma kaynakları, fiziki, teknik ve mali açıdan misyon, hedef ve stratejilere uyumlu ancak yetersiz düzeydedir. Bu kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği düzenli olarak izlenmekte ve geliştirme amacıyla çeşitli önlemler alınmaktadır. Araştırmaya yeni başlayan akademisyenler için üniversite içinde kullanılabilir çekirdek fonlar bulunmakta ve bu fonlara erişim kolaydır. Araştırma potansiyelini artırmak amacıyla proje destekleri, konferans katılımı, seyahat imkanları, uzman davetleri ve kişisel fonlar gibi çeşitli destek mekanizmaları bulunmaktadır. Ayrıca, araştırmacıların motivasyonunu yükseltmek ve rekabetçi seviyeleri artırmak amacıyla ödüller ve kriterlere dayalı yükseltme imkanları da mevcuttur. Üniversite içi kaynakların zaman içindeki değişimi düzenli olarak değerlendirilmekte olup, bu kaynakların etkinliği, yeterliliği ve geliştirme potansiyeli sürekli olarak gözden geçirilmektedir (Kant 1, 2, 3). Ayrıca, misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme politikaları desteklenmekte ve bu amaçla özel destek birimleri ve yöntemleri tanımlanmıştır, bu bilgiler araştırmacılar tarafından iyi bilinmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4- Birimde araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kant 1. SUBÜ Ziraat Fakültesi Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Kant 2. Öğrencilerimizin Projelerine TÜBİTAK tan Destek.pdf](#)
- [Kant 3. Akademisyenlerimizin Projelerine TÜBİTAK'tan Destek.pdf](#)

1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Fakülte bünyesinde doktora programı bulunmamakta, ancak açılmasına yönelik başvuru yapılmıştır. Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrenci sayıları ve mezun sayıları, kurum içindeki gelişme eğilimleri düzenli olarak takip edilmektedir. Ayrıca, kurum bünyesinde doktora sonrası (post-doc) imkanları sunulmamaktadır. Kurum, 7+1 sistemi ile işletme ile öğrenciyi buluşturma ve iş imkânı sağlamayı amaçlamıştır. Bu, kurumun iç kaynaklarından yetişmiş uzmanları geliştirme amacını yansıtmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1- Birimin doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

Kanıtlar

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Kurum, doktora derecesine sahip araştırmacı oranı ve bu araştırmacıların doktora derecesini aldığı kurumların dağılımını düzenli olarak değerlendirmektedir. Ayrıca, araştırmacıların kümelenme ve uzmanlık birikimi ile ilgili analizler yapılmakta, araştırma hedefleri ile örtüşme konuları detaylı bir şekilde incelenmektedir. Bu analizler, kurumun araştırma hedefleri ile ne kadar uyumlu olduğunu ortaya koymak amacıyla gerçekleştirilmektedir. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini artırmak üzere çeşitli sistemli faaliyetler düzenlenmektedir. Bu faaliyetler arasında eğitim programları, çalıştaylar, paneller, seminerler gibi etkinlikler bulunmakta ve akademik personelin bu alandaki yeteneklerini güçlendirmeyi hedeflemektedir (Kanıt 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18) Bu şekilde, kurum, araştırmacılarının bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirerek, akademik potansiyelini artırmaya odaklanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4- Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt 1. SUBÜ Ziraat Fakültesi Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Kanıt 2. Fakültemizde Erasmus+ ve Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Bilgilendirme Toplantısı Yapıldı.pdf](#)
- [Kanıt 3. Sakarya Ticaret Borsası'nda Gerçekleştirilen “Sözleşmeli Üretim ve Planlı Üretim, Kocarca Zararlısı ve Mücadele Yöntemleri” Seminerine Katılım.pdf](#)
- [Kanıt 4. COST Faaliyetine Katılım.pdf](#)
- [Kanıt 5. Sakarya Ticaret Borsası'nda Kahverengi Kocarca ile Mücadele Yöntemleri Eğitim Seminerine Katılım.pdf](#)
- [Kanıt 6. Fikir Sofrası'nda Akıllı Tarım Konuşuldu.pdf](#)
- [Kanıt 7. 2024 Yılı Faaliyetleri Danışma Kurulunda Değerlendirildi.pdf](#)
- [Kanıt 8. Şili'den Fındık Üreticileri Uygulama Arazisine Ziyaret.pdf](#)
- [Kanıt 9. Almanya Hohenheim Üniversitesi'ne Ziyaret.pdf](#)
- [Kanıt 10. Fakültemiz Akademisyenleri III. Uluslararası Tarla Bitkileri Kongresi'ne Katılım Sağladı.pdf](#)
- [Kanıt 11. 6. Uluslararası Kapadokya Bilimsel Araştırmalar Kongresi'ne Katılım.pdf](#)
- [Kanıt 12. ISPEC 16. Uluslararası Tarım, Hayvancılık ve Kırsal Kalkınma Kongresi'ne Katılım.pdf](#)
- [Kanıt 13. III. Peyzaj Mimarlığı Eğitim ve Öğretim Çalıştayına Katılım.pdf](#)
- [Kanıt 14. 11. Uluslararası Ekoloji Sempozyumuna Katılım.pdf](#)
- [Kanıt 15. 3.Uluslararası Peyzaj Mimarları Federasyonu'nun \(IFLA\) 60. Dünya Kongresine Katılım.pdf](#)
- [Kanıt 16. IV. International Architectural Sciences and Applications Symposium.pdf](#)
- [Kanıt 17. XXVIII. Conference of the Ibero-American Society of Digital Graphics \(SIGraDi 2024\).pdf](#)
- [Kanıt 18. 5th International Urban Landscape and Art Congress.pdf](#)

2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Kurumlararası iş birliklerini teşvik etmek ve disiplinlerarası girişimlere destek sağlamak üzere çeşitli mekanizmalar kurulmuş ve bu mekanizmalar aktif bir şekilde işlemektedir. Ortak girişimleri özendirmek amacıyla ortak araştırma projeleri ve lisansüstü programları gibi çoklu araştırma faaliyetleri kurum içinde tanımlanmış ve desteklenmektedir. Kurum, araştırmacıların ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma ağlarına katılımını teşvik ederek, ortak araştırma birimlerinin varlığını sürdürmekte ve bu alanlarda faaliyet gösteren birimleri sistemli bir şekilde desteklemektedir. Bu çoklu araştırma faaliyetleri düzenli olarak izlenmekte ve kurumun hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Fakültemiz öğretim üyeleri tarafından farklı üniversitelerdeki araştırmacılar ile çeşitli projelerde (AB, TÜBİTAK, TAGEM, BAP, Kalkınma Ajansı) iş birlikleri yapılmaktadır. Bu sayede, kurum, disiplinlerarası iş birliklerinin artırılması ve sinerji yaratılması yönünde etkili bir strateji izlemektedir (Kanıt 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10).

Olgunluk Düzeyi: 4- Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde Birim içi ve birimler arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt 1. SUBÜ Ziraat Fakültesi Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Kanıt 2. SUBÜ Araştırma Projesi Takip Formu.pdf](#)
- [Kanıt 3. SUBÜ Ziraat Fakültesi & Arokarya Fidancılık İş Birliği Protokolü.pdf](#)
- [Kanıt 4. SUBÜ Ziraat Fakültesi & Balsu İş Birliği Protokolü.pdf](#)
- [Kanıt 5. SUBÜ Ziraat Fakültesi & MEYEV İş Birliği Protokolü.pdf](#)
- [Kanıt 6. SUBÜ Ziraat Fakültesi & OFİ İş Birliği Protokolü.pdf](#)
- [Kanıt 7. SUBÜ Ziraat Fakültesi Kadın Eli Projesi İş Birliği Protokolü.pdf](#)
- [Kanıt 8. SUBÜ Ziraat Fakültesi & Memorandum of Understanding İş Birliği Protokolü.pdf](#)
- [Kanıt 9. SUBÜ Ziraat Fakültesi & MNS Üniversitesi İş Birliği Protokolü.pdf](#)
- [Kanıt 10. SUBÜ Ziraat Fakültesi & Ghazi Üniversitesi İş Birliği Protokolü.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kurum, araştırma faaliyetlerini yıllık bazda titizlikle izler, değerlendirir ve belirlenen hedeflerle karşılaştırarak sapmaların nedenlerini detaylı bir şekilde irdeler. Üniversite içinde ve dışında kurumun odak alanlarının bilinirliği, uluslararası görünürlüğü ve uzmanlık iddiası konularını içeren analizler, sistemli bir şekilde yürütülerek hedeflerle uyumları değerlendirilir. Kurum, performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmalarını etkin bir biçimde kullanır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı bir nitelik taşıması sağlanarak, kurumun araştırma faaliyetlerindeki gelişimi sürekli olarak değerlendirilir ve iyileştirmeler yapılır (Kanıt 1, 2, 3, 4, 5).

Olgunluk Düzeyi: 3- Birimin genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt 1. SUBÜ Ziraat Fakültesi Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Kanıt 2. SUBÜ Ziraat Fakültesi Kurumsal Zeka Hedef Yönetim Sistemi.pdf](#)
- [Kanıt 3. SUBÜ Ziraat Fakültesi Kurumsal Zeka Sistemi.pdf](#)
- [Kanıt 4. Performans Grafikleri.pdf](#)
- [Kanıt 5. Stratejik Amaçlar.pdf](#)

3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Araştırma performansı, yıl bazında düzenli olarak izlenir, değerlendirilir ve elde edilen sonuçlar kurumsal politikalar doğrultusunda etkili bir Şekilde kullanılır. Performans değerlendirmeleri, sistematik ve kalıcı birŐekilde uygulanarak, oğretim elemanlarının araştırma alanındaki geliŐimleri düzenli olarak değerlendirilir ve bu değerlendirmeler sonucunda gerekli destek ve teŐvikler sağlanır (Kanıt 1, 2). Oğretim yeleri ve elemanlarının araştırma performansı Kurumsal Zeka ve Kurumsal Performans sistemleri üzerinden takip edilmektedir. Bunun yanında performans değerlendirmeleri niversitemiz Oğretim yeliğine Atama ve Yükseltme Yönetmeliği, Akademik Teşvik Yönetmeliği ve SUBÜ Akademik ve İdari Personel dl Yönergeleri ile takip edilmektedir (Kanıt 3, 4, 5, 6, 7).

Olgunluk Düzeyi: 3- Birimin genelinde oğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt 1. SUBÜ Ziraat Fakültesi Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Kanıt 2. SUBÜ BAP \(Bilimsel Araştırmalar Projeleri\) Birimi.pdf](#)
- [Kanıt 3. Kurumsal Zeka Sistemi.pdf](#)
- [Kanıt 4. Kurumsal Performans Sistemi.pdf](#)
- [Kanıt 5. Oğretim yeliğine Atama ve Yükseltme Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt 6. Oğretim Elemanı Atama Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt 7. Akademik ve İdari Personel dl Yönergesi.pdf](#)

Toplumsal Katkı

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Üniversitenin topluma hizmet politikası; “Sosyal, kültürel ve ekonomik yönlerden topluma değer katan çalışmalar gerçekleştirmek, tüm paydaşları ile birlikte bütün süreç ve faaliyetlerinin topluma faydalı olmasına özen göstermek, paydaşlarını sosyal sorumluluk faaliyetlerine özendirmek ve gerçekleştirdiği faaliyetlerinde çevre ile ilgili yasa ve yönetmeliklere uygun bir şekilde hareket etmek.” tir. Fakültemizde bu politikayı benimsemektedir (Kanıt 1).

Bahçe Bitkileri Bölümü öğretim üyeleri tarafından Karapürçek ilçesinde üretici bahçesinde üreticilerin katılımı ile fındık zurufu kompostu yapım teknikleri hakkında teorik ve pratik bilgiler paylaşıldı (Kanıt 2).

Bahçe Bitkileri Bölümü öğretim üyelerinden Doç. Dr. Orhan KARAKAYA ve Dr. Öğr. Üyesi Umut ATEŞ tarafından Serdivan’da bulunan kivi üreticilerine kivide hasat kriterlerini belirleme eğitimi verildi (Kanıt 3).

Bahçe Bitkileri Bölümü öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Necibe KAYAK tarafından İlke Okulları (Kanıt 4) 4. ve 5. sınıf öğrencileri ile Teksen Koleji 2. sınıf öğrencilerine Yerli Malı ve Tutum Haftası kapsamında düzenlenen etkinlikte tarımsal üretimin önemi hakkında sunum yapıldı (Kanıt 5).

Sakarya 6. Tarım ve Hayvancılık Fuarı, Sakarya İl Tarım ve Orman Müdürlüğü koordinesinde düzenlenen Genç Çiftçi Bilgi Yarışması’nda Bahçe Bitkileri Bölümü öğretim üyelerinden Doç. Dr. Orhan KARAKAYA ve Dr. Öğr. Üyesi Umut ATEŞ jürilik yaptılar (Kanıt 6).

III. Uluslararası Tarla Bitkileri Kongresi’nde fakültemiz akademisyenleri Prof. Dr. Mustafa YILMAZ (Tarla Bitkileri), Dr. Öğr. Bahadır ŞİN (Bitki Koruma) ve Arş. Gör. Melike KÖSE (Tarla Bitkileri) “Farklı Zamanlarda Yapılan Yabancı Ot Mücadelesinin Baklada (Vicia Faba L.) Bazı Verim ve Kalite Unsurları Üzerine Etkisi” başlıklı sunumu gerçekleştirdiler (Kanıt 7).

Bitki Koruma Bölümü öğretim üyelerinden, Dr. Öğr. Üyesi Bahadır ŞİN Hohenheim Üniversitesi tarafından düzenlenen “Şeker Pancarında Yabancı Otlarla Robotlar Yardımıyla Mücadele” konulu eğitime katılım sağladı. Eğitime katılım süresince bir gruba da liderlik eden Dr. Şin, şeker pancarında robotlarla gerçekleştirilen mücadele yöntemleri hakkında değerlendirmelerde bulundu ve katkı sağladı (Kanıt 8).

Bitki Koruma Bölümü öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Bahadır ŞİN, “Teknolojili Tarım Eşittir Yüksek Verim Projesi” kapsamında zirai ilaçlama ve gübreleme insansız hava aracı alımı ihalesi için muayene ve kabul komisyonunda görevlendirilmiştir (Kanıt 9).

Toyota Kadın Eli Projesi: Sürdürülebilir gelecek için "Temiz Tarım, Kadının Güçlendirilmesi" Projesi Çiftçi Eğitimi kapsamında; Prof. Dr. Salih KARABÖRKLÜ (Bitki Koruma Bölümü) “Sebze Zararlıları” başlıklı eğitimi, Dr. Öğr. Üyesi Bahadır ŞİN (Bitki Koruma Bölümü) “Sebze Fungal Hastalıkları” başlıklı eğitimi vermiştir (Kanıt 10).

Bitki Koruma Bölümü öğrencileri Sapanca’da fidan dikimi gerçekleştirdi (Kanıt 11).

Dr. Öğr. Üyesi Fatih DİKMEN moderatörlüğünde, yaban hayatı, biyolojik çeşitlilik, ekoloji, doğa, çevre vb. konuları üzerine gerçekleştirilen “Böceklerin Gizemli Dünyası” konulu söyleşiye Bitki Koruma Bölümü öğrencileri katılım sağladı (Kanıt 12).

Bitki Koruma Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. İsmail Oğuz ÖZDEMİR, Avrupa Birliği Bilim ve Teknoloji işbirliği kapsamında Almanya Celle’de gerçekleştirilen “COST Faaliyeti: Sürdürülebilir Böcek Yetiştiriciliği için Bilgi Transferinin İyileştirilmesi (COST Action: Improved Knowledge Transfer for Sustainable Insect Breeding)” isimli faaliyete katılım sağlamıştır (Kanıt 13).

Bitki Koruma Bölümü öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Bahadır ŞİN, Tarım ve Orman Bakanlığı Bitki Sağlığı Araştırmaları Daire Başkanlığı tarafından düzenlenen Yabancı Ot Araştırmaları Proje Değerlendirme toplantısına katılım sağladı (Kanıt 14).

ISPEC 16th International Conference On Agriculture, Animal Science & Rural Development akademik toplantısında fakültemiz akademisyenleri Prof. Dr. Mustafa YILMAZ (Tarla Bitkileri), Dr. Öğr. Bahadır Şin (Bitki Koruma), Arş. Gör. Melike KÖSE (Tarla Bitkileri) ve Tarla Bitkileri Bölümü lisans öğrencileri Mustafa Emir Yıldırım, Önder Ferik, Utku Duru “Determination of the Allelopathic Effects of Faba Bean (*Vicia faba* L.) And Common Vetch (*Vicia sativa* L.) Extracts on Some Weeds” başlıklı sunumu gerçekleştirdiler (Kanıt 15).

Bitki Koruma Bölümü öğrencileri Marmara Kariyer Fuarı’na (MARMARAKAF) katılarak sektör ile buluştu (Kanıt 16).

Bitki Koruma Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. İsmail Oğuz ÖZDEMİR tarafından 17 Ekim tarihinde Akademi264 programının ikinci bölümünde, Fındık üretimindeki sorunları ve çözüm yolları değerlendirildi. Türkiye fındık bahçelerinde son zamanlarda ciddi zararlara sebep olan istilacı kahverengi kokarca (*Halyomorpha halys*) ile ilgili hâlihazırdaki durum değerlendirilmiştir. Bu istilacı tür ile ilgili genel bilgilerin yanı sıra kısa ve uzun vadede mücadele için önem arz eden yaklaşımlar ortaya konulmuştur. Özellikle zararlı ile mücadele kapsamında pratikte uygulanabilen metotlara değinen Doç. Dr. İsmail Oğuz ÖZDEMİR, Türk fındığının sürdürülebilir, verim ve kalitesi yüksek şekilde üretimini ve tarım politikalarının bu alandaki etkilerini değerlendirmiştir (Kanıt 17).

Söğütlü İlçe Tarım Müdürlüğü tarafından Maksudiye Mahallesi’nde düzenlenen Tarla Günü Etkinliğine, Bitki Koruma Bölümü öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Bahadır ŞİN ve Bitki Koruma Bölümü öğretim elemanı Arş. Gör. Furkan DOĞAN katılım sağlamıştır. Etkinlikte, çiftçilere drone kullanımı ve zirai ilaçlama konularında eğitim verilmiştir. Dr. Öğr. Üyesi Bahadır Şin, verdiği eğitimde drone teknolojisinin tarımda kullanımının önemine değinmiş olup; dronelerin, tarımsal üretimde kullanılması, zamandan tasarruf sağlaması, drone ile ilaçlamanın dezavantajları ve ilaçlama işlemlerinde dikkat edilmesi gereken hususlar gibi pek çok önemli konulardan bahsedilmiştir. Çiftçilerin sorularını yanıtlayan Dr. Öğr. Üyesi Bahadır Şin, doğru ilaçlama yöntemleri sayesinde tarımsal savaşta istenilen hedeflere ulaşılabileceğini hem de çevreye verilen zararın en aza indirileceğini belirtmiştir. Eğitim sırasında çiftçiler, drone kullanımı ve ilaçlama teknikleri hakkında uygulamalı bilgi edinme fırsatı bulmuşlardır (Kanıt 18).

Söğütlü İlçe Tarım Müdürlüğü tarafından düzenlenen etkinlikte, Bitki Koruma Bölümü öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Bahadır ŞİN, ilçe tarım teknik personeli ve çiftçilere drone ile ilaçlama üzerine kapsamlı bir eğitim verdi. Eğitimde, ilaçlamada dikkat edilmesi gereken önemli noktaların yanı sıra, doğru tekniklerin kullanılmasıyla tarımsal hastalıklar, zararlılar ve yabancı otlarla daha etkili mücadele edilebileceği vurgulandı. Katılımcılar, drone kullanımı ve modern ilaçlama yöntemleri konusunda uygulamalı eğitim alma fırsatı bulurken, Dr. Öğr. Üyesi Bahadır ŞİN tarımda teknoloji kullanımının çevresel etkileri en aza indirerek daha verimli sonuçlar elde edilebileceğini belirtti. Eğitim sonunda, çiftçiler ve teknik personellerin sorularını yanıtlayan Dr. Öğr. Üyesi Bahadır ŞİN, doğru ilaçlama tekniklerinin sürdürülebilir tarım için taşıdığı önemin altını çizdi (Kanıt 19).

Peyzaj Mimarlığı Bölümü öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Gizem CENGİZ GÖKÇE sorumluluğundaki Peyzaj Planlama dersi kapsamında bir atölye gerçekleştirilmiştir. Bartın Üniversitesi Peyzaj Mimarlığı Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Sebahat AÇIKSÖZ “Peyzaj Planlama Konya İli Bozkır-Seydişehir-Ahırılı-Yalıhüyük İlçeleri ve Suğla Gölü Mevkii Peyzaj Yönetimi Koruma ve Planlama Projesi” başlıklı sunumunu yapmıştır (Kanıt 20).

Peyzaj Mimarlığı Bölümü öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Ömer Faruk UZUN sorumluluğundaki Peyzaj Mimarlığında İleri Bilgisayar Uygulamaları yüksek lisans dersi kapsamında "Fotogrametri ve Artırılmış Gerçeklik" konulu sunum ve çeşitli uygulamalar içeren workshop etkinliği, İstanbul Teknik Üniversitesi,

Mimarlık Fakültesi, Mimarlık Bölümü öğretim elemanı Arş. Gör. Fatih UZUN tarafından gerçekleştirilmiştir (Kanıt 21).

Peyzaj Mimarlığı Bölümü öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Gizem CENGİZ GÖKÇE sorumluluğundaki Peyzaj Planlama dersi kapsamında gerçekleştirilen atölyede; Bartın Üniversitesi Peyzaj Mimarlığı Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Pınar BOLLUKCU “Kırsal Kalkınmaya Peyzaj Mimarlığı Perspektifinden Bir Bakış” başlığındaki sunumunu yapmıştır (Kanıt 22).

Peyzaj Mimarlığı Bölümü öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Gizem CENGİZ GÖKÇE sorumluluğundaki Peyzaj Uygulamaları dersi kapsamında gerçekleştirilen Sektörle Buluşma Etkinliği’nde CAPS Office çalışanı Peyzaj Mimarı Şeyma KAHRAMAN BAŞ “Tasarımla Kente Müdahaleler ve Yarışma Süreci” balıklı sunumuyla peyzaj proje yarışma sürecine dair deneyimlerini paylaştı (Kanıt 23).

Peyzaj Yüksek Mimarı ve Kentsel Tasarımcı Dr. Ali Kemal ARKUN 12 Kasım 2024 tarihinde Ziraat Fakültesi Fuaye Alanı’nda düzenlenen Ziraat Fakültesi Kariyer Zirvesi’24 etkinliğinde "Ankara Tarihi Çocuk Esirgeme Kurumu Yerleşkesinin Değişimi: Tarihi Kentsel Peyzaj Yaklaşımı" başlıklı sunumunu gerçekleştirdi (Kanıt 24).

SUBÜ Ziraat Fakültesi Kariyer Zirvesi 24 Etkinliği kapsamında Proje Sergisi düzenlenmiştir. Peyzaj Mimarlığı bölümü öğrencilerinin 2024-2025 Güz Döneminde tasarım temelli derslerde ürettikleri 2 ve 3 boyutlu projeler sergilendi (Kanıt 25).

Peyzaj Mimarlığı Bölümü öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Gizem CENGİZ GÖKÇE sorumluluğundaki Peyzaj Planlama dersi kapsamında gerçekleştirilen atölyede; Peyzaj Mimarlığı Bölümü yüksek lisans öğrencisi tarafından “Photoshop temel teknikleri ve Photoshop’ta pafta hazırlama süreci” konusu anlatıldı (Kanıt 26).

İstanbul Teknik Üniversitesi Peyzaj Mimarlığı Bölümünün ev sahipliğinde 3. Peyzaj Mimarlığı Eğitim Öğretim Çalıştayı 10-11 Mayıs 2024 tarihlerinde İTÜ Taşkışla’da çevrim içi olarak gerçekleştirilmiştir. 10 Mayıs 2024 tarihinde başlayan çalıştayda Peyzaj Mimarlığı Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Mustafa ERGEN ve Peyzaj Mimarlığı Bölümü öğretim elemanı Arş. Gör. Gülnur ŞANLI Peyzaj Planlama Atölyesine; Peyzaj Mimarlığı Bölümü öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Ömer Faruk UZUN Peyzaj Tasarımı Atölyesine ve Dr. Öğr. Üyesi Gizem CENGİZ GÖKÇE Yaşam Boyu Öğrenim Atölyesi’ne katılım sağlamıştır. Doç. Dr. Mustafa ERGEN ve Arş. Gör. Gülnur ŞANLI “Peyzaj Mimarlığı Eğitiminde Mekânsal Planlama ve Peyzaj Planlama Entegrasyonunun İrdelenmesi ve Değerlendirilmesi” başlıklı bildirimlerinin sunumunu gerçekleştirirken, Dr. Öğr. Üyesi Gizem CENGİZ GÖKÇE katıldığı atölyeye raportör olarak katkı sağlamıştır (Kanıt 27).

İstanbul’da düzenlenen 3.Uluslararası Peyzaj Mimarıları Federasyonu'nun (IFLA) 60. Dünya Kongresi’nde Peyzaj Mimarlığı Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Mustafa ERGEN ve Peyzaj Mimarlığı Bölümü öğretim elemanı Arş. Gör. Gülnur ŞANLI “Analysis of Open-Green Areas According to Universal Design Principles” başlıklı sunumu gerçekleştirdiler (Kanıt 28).

XXVIII. Conference of the Ibero-American Society of Digital Graphics (SIGraDi 2024) akademik toplantısına Peyzaj Mimarlığı Bölümü öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Ömer Faruk UZUN “The Effect of 3D Printers on the Form Manufacturing Process in Spatial Design With Biomimicry” başlıklı çalışması ile katılım sağladı (Kanıt 29).

5th International Urban Landscape and Art Congress akademik toplantısına Peyzaj Mimarlığı Bölümü öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Ömer Faruk UZUN lisansüstü öğrencisi Gülnur VAR “Deprem Parklarının Kentsel Dirençliliğe Etkisi: Türkiye ve Dünyadan Uygulama Örnekleri” başlıklı çalışması ile katılım sağladı (Kanıt 30).

IV. International Architectural Sciences and Applications Symposium akademik toplantısına Peyzaj Mimarlığı Bölümü öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Ömer Faruk UZUN ve lisansüstü öğrencisi Alev AD “Exploring The Relationship Between Urban Resilience and Landscape Architecture” başlıklı çalışması ile katılım sağladı (Kanıt 31).

Ecology 2024 11. International Ecology Symposium "Water and Climate Change" akademik toplantısına Peyzaj Mimarlığı Bölümü öğretim elemanı Öğr. Gör. Yasin Kültiğin YAMAN "Examining Cultural Ecosystem Services in Rural Areas from The Perspective of Landscape Architecture Students" başlıklı çalışması ile katılım sağladı (Kanıt 32).

Peyzaj Mimarlığı Bölümü öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Gizem CENGİZ GÖKÇE sorumluluğundaki Peyzaj Uygulamaları dersi kapsamında anlamlı bir etkinlik gerçekleştirildi. Dersi alan Peyzaj Mimarlığı Bölümü öğrencileri ve Özel Evim Montessori Orman Okulu öğrencilerinin katılımıyla, geçtiğimiz yıl 4 yaşındayken hayatını kaybeden Gülce Liva ORHAN'ı anmak ve hatırasını yaşatmak amacıyla Sadıka Sabancı Devlet Hastanesi bahçesinde bir hatıra ormanı oluşturuldu. Etkinlikte, fidan dikiminin yanı sıra kuşların yuva yapabilmesi amacıyla alana kuş yuvaları yerleştirildi. Hem sürdürülebilir çevre bilincini aşılamanın hem de bir kaybı anma duygusunu yansıtan bu anlamlı organizasyon, katılımcılardan büyük ilgi gördü. Sadıka Sabancı Devlet Hastanesi'nin bahçesinde oluşturulan hatıra ormanı, Gülce Liva ORHAN'ın anısını yaşatmakla kalmayıp hastane bahçesine ekolojik ve estetik bir değer katacak. Etkinlik, genç nesillere çevreye duyarlılık kazandırmanın ve doğa ile bağ kurmanın önemini bir kez daha vurguladı (Kanıt 33).

Yürütücülüğünü Peyzaj Mimarlığı Bölümü öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Ömer Faruk UZUN ve Öğr. Gör. Yasin Kültiğin YAMAN'ın yaptığı, Arş. Gör. Gülnur ŞANLI'nın asiste ettiği 2024-2025 güz dönemine ait PMB 402 Bitirime Projesi dersi kapsamında SUBÜ yeni Teknokent arazi gezisi gerçekleştirildi (Kanıt 34).

Yürütücülüğünü Peyzaj Mimarlığı Bölümü öğretim üyeleri Doç. Dr. Mustafa ERGEN, Dr. Öğr. Üyesi Gizem CENGİZ GÖKÇE ve Öğr. Gör. Yasin Kültiğin YAMAN'ın yaptığı, Arş. Gör. Gülnur ŞANLI'nın asiste ettiği 2024-2025 güz dönemine ait PMB 209 Tasarım Stüdyosu 1 dersi kapsamında "Tek Konut Peyzaj Tasarım Projesi" arazi gezisi gerçekleştirildi (Kanıt 35).

Peyzaj Mimarlığı Bölümü öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Gizem CENGİZ GÖKÇE sorumluluğundaki Peyzaj Uygulamaları dersi kapsamında Öğrenci Paneli gerçekleştirilmiştir. Öğrenciler peyzaj uygulama alanlarından çeşitli konulara ilişkin sunumlar gerçekleştirmiştir. Panel 2 gün ve toplam 4 oturum şeklinde yapılarak tamamlanmıştır (Kanıt 36).

Yürütücülüğünü Peyzaj Mimarlığı Bölümü öğretim üyeleri Doç. Dr. Mustafa ERGEN, Dr. Öğr. Üyesi Ömer Faruk UZUN, Dr. Öğr. Üyesi Gizem CENGİZ GÖKÇE ve Öğr. Gör. Yasin Kültiğin YAMAN'ın yaptığı, Arş. Gör. Gülnur ŞANLI'nın asiste ettiği 2023-2024 güz dönemine ait PMB-209 Proje I dersi kapsamında "Arifiye Anaokulu Peyzaj Tasarım Projesi" temasıyla hazırlanan projeler Arifiye Anaokulu öğretmenlerine sunulmuştur. Okul müdürü Eda BAŞAR ve müdür yardımcısı Gözde GÖKTAŞ'ın katılımıyla yapılan toplantıda öğrencilerimiz projelerini sunma imkânı bulmuştur (Kanıt 37).

Peyzaj Mimarlığı Bölümü öğretim elemanlarından Öğr. Gör. Yasin Kültiğin YAMAN ve Arş. Gör. Gülnur ŞANLI ile bölüm öğrencileri, "Camiler Gençlerle Çiçek Açıyor" etkinliği kapsamında Adapazarı Şeker Hilal Camii bahçesinde peyzaj uygulaması gerçekleştirdi. Adapazarı Müftüsü Bilal Albayrak ve Adapazarı Vaizesi Fatma DEMİR önderliğinde ÇEDES projesi kapsamında düzenlenen etkinliğe Vali Mustafa Büyük Kız İHL öğretmenleri ve öğrencileri katılım sağladı. Fidan dikme, bitki yetiştiriciliği ve toprak bilgisi konularında teknik bilgilerin aktarıldığı öğrenciler projenin sahaya aplikasyonunu gerçekleştirdiler (Kanıt 38).

Peyzaj Mimarlığı Eğitim ve Bilim Derneği'nin (PEMDER) hazırlamış olduğu haber bülteninde Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi (SUBÜ) Peyzaj Mimarlığı Bölümü'nde gerçekleştirilen faaliyetlere yer verildi (Kanıt 39).

Ankara'da gerçekleştirilen üniversite tanıtım fuarında SUBÜ'nün fakültelerinden ve uygulama ve araştırma merkezlerinden öğretim elemanları, üniversite adaylarının sorularını cevaplandırdı. Peyzaj Mimarlığı Bölümü'nü temsilen Arş. Gör. Gülnur ŞANLI etkinliğe katılım sağladı (Kanıt 40).

Kocaeli'nde gerçekleştirilen üniversite tanıtım fuarında Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi'nin (SUBÜ) fakültelerinden ve uygulama ve araştırma merkezlerinden öğretim elemanları, üniversite adaylarının sorularını cevaplandırdı. Peyzaj Mimarlığı Bölümü'nü temsilen Arş. Gör. Gülnur ŞANLI etkinliğe katılım sağladı (Kanıt 41).

Tarla Bitkileri Bölümü öğrencileri, Tarla Bitkileri Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Mustafa YILMAZ'ın rehberliğinde, Çim Alan Tesisi ve Yönetimi dersi kapsamında Manastır Çim'e teknik gezi düzenledi. Bu gezi, öğrencilere çim üretimi ve yönetimi konusunda pratik bilgiler edinme fırsatı sundu. Gezi sırasında öğrenciler, çim alanlarının tesis edilmesi, bakımı ve yönetimiyle ilgili uzmanlar tarafından detaylı bir şekilde bilgilendirildi. Manastır Çim'deki üretim süreçlerini yerinde görerek, teorik bilgilerini uygulamalı olarak pekiştirme imkânı buldular. Ayrıca, çim türleri, toprak hazırlığı ve sulama gibi önemli konularda da uygulamalı eğitim aldılar. Prof. Dr. Mustafa YILMAZ, gezinin amacının öğrencilere Çim Alanların Tesisi ve Yönetimi hakkında deneyim kazandırarak ve alanlarındaki bilgi birikimlerini artırdı. Öğrenciler, geziden büyük fayda sağladıklarını belirterek, bu tür etkinliklerin eğitimlerine katkı sağladığını ifade ettiler (Kanıt 42).

Tarla Bitkileri Bölümü öğretim üyeleri, yeni eğitim öğretim yılına başlayan birinci sınıf öğrencilerine 8.10.2024 tarihinde oryantasyon ve tanışma toplantısı düzenledi. Bu toplantı, öğrencilerin bölüm hakkında daha fazla bilgi edinmelerini ve akademik yaşamlarına sağlıklı bir başlangıç yapmalarını amaçladı. Toplantının sunumunu bölüm başkanı Prof. Dr. Mustafa YILMAZ gerçekleştirdi. Toplantı, bölüm öğretim üyelerinin tanıtımı ve bölümün akademik faaliyetleri hakkında bilgilendirmelerle başladı. Öğrenciler, eğitim sürecinin detayları, ders içerikleri ve bölümdeki fırsatlar hakkında bilgi sahibi oldular. Ayrıca, öğrenciler bölüm öğretim üyeleri ile tanışarak sorularını yöneltme fırsatı buldular. Bölümümüz, öğrencilere akademik anlamda rehberlik sağlamak ve onların üniversite hayatlarına daha kolay uyum sağlamalarını desteklemek için bu tür etkinliklere önem vermektedir (Kanıt 43).

Tarla Bitkileri Bölümü, 12 Kasım 2024 tarihinde Ziraat Fakültesi Fuaye Alanı'nda düzenlenen Kariyer Zirvesi'24 etkinliğinde Sakarya Büyükşehir Belediyesi İklim Değişikliği ve Sıfır Atık Daire Başkanı, Ziraat Yüksek Mühendisi Mustafa YILDIRIM'I ağırladı. Mustafa YILDIRIM, "İklim Değişikliği ve Sıfır Atık" başlıklı sunumunda, küresel iklim değişikliğinin tarımsal üretim üzerindeki etkilerini ve sıfır atık yaklaşımının bu bağlamda nasıl önemli bir rol oynadığını anlattı. Ayrıca öğrencilerle hem güncel uygulamaları hem de gelecekte bu alanda beklenen yenilikleri paylaştı. Etkinlik boyunca katılımcılar, sektördeki değişen ihtiyaçlar ve sıfır atık uygulamalarının tarım sektöründeki sürdürülebilirlik adına sunduğu fırsatlar hakkında detaylı bilgiler edindi. Etkinlik, Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Taki DEMİR ve Tarla Bitkileri Bölüm Başkanı Prof. Dr. Mustafa YILMAZ'ın, Mustafa YILDIRIM'a teşekkür belgesinin takdim etmesiyle son buldu (Kanıt 44).

Tarla Bitkileri Bölümü öğretim üyelerinden Doç. Dr. Rahime CENGİZ, 13.05.2024 tarihinde Sakarya Üniversitesi Turgut Özal Kültür ve Kongre Merkezi'nde düzenlenen İklim Adaletinde Kadın Sempozyumu'nda bilim kurulu üyesi olarak oturum başkanlığı yapmıştır (Kanıt 45).

Tarla Bitkileri Bölümü öğrencileri, Ferizli Meslek Yüksekokulu'nda 16.02.2024 tarihinde önemli bir çevre düzenlemesi gerçekleştirdi. Tarla Bitkileri Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Mustafa YILMAZ'ın öncülüğünde, öğrenciler tarafından yapılan çim serme işlemiyle okul bahçesi daha yeşil ve estetik bir görünüme kavuştu. Çim serme çalışması, sadece okulun görünümünü güzelleştirmekle kalmadı, aynı zamanda doğa dostu bir ortam yaratmaya da olanak sağladı. Öğrenciler, bu uygulama sayesinde hem pratik deneyim kazandılar hem de çevre bilincini artırdılar. Prof. Dr. Mustafa YILMAZ'ın öğrencilerle birlikte çalışmasıyla, teorik bilgilerini pratikte uygulama fırsatı buldular. Bu tür projelerin hem akademik hem de çevresel açıdan önemli bir katkı sunduğu vurgulandı. Öğrencilerin bu tür faaliyetlere katılımının, çevreye duyarlı ve sorumluluk sahibi bireyler olarak yetişmelerine yardımcı olduğu ifade edildi (Kanıt 46).

Tarla Bitkileri Bölümü öğrencileri; Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi'nin koordinasyonu ve Kocaeli Üniversitesi ev sahipliğinde, 26-27 Şubat 2024 tarihlerinde Kocaeli Büyükşehir Belediyesi Kongre ve Kültür Merkezi'nde düzenlenen Marmara Kariyer Fuarı'na (MARMARAKAF) katıldı (Kanıt 47).

Ormanya'da 25.05.2024 tarihinde Kocaeli Büyükşehir Belediyesi tarafından düzenlenen "Yeşil Koltuk Söyleşileri" etkinliğine, Tarla Bitkileri Bölümü öğretim elemanı Arş. Gör. Melike KÖSE ve Ziraat Fakültesi öğrencileri katılım sağladı. Etkinlikte, böcek ekolojisi ve sürdürülebilirliği konularında önemli bilgiler paylaşılırken, öğrenciler yenilikçi yaklaşımlar üzerine tecrübelerini geliştirme fırsatı buldu (Kanıt 48).

Tarla Bitkileri Bölümü Flora & Fauna topluluğu “Geleceğe Nefes, İnsanlığa Nefes” temasıyla düzenlenen 11 Kasım 2024 Milli Ağaçlandırma Günü etkinliğine katılım sağladı (Kanıt 49).

Tarla Bitkileri Bölümü, Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi (SUBU) Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü (EÜK) tarafından 19.01.2024 tarihinde tanışma toplantısına katılım sağladı (Kanıt 50).

Topluma Hizmet Süreçleri ile İlgili Uygulama ve Araştırma Merkezleri

Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Eğitimi Uygulama Ve Araştırma Merkezi (TABTEM) (Kanıt 51).

Olgunluk Düzeyi: 4- Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt 1. SUBÜ Ziraat Fakültesi Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Kanıt 2. Karapürçek İlçesinde Kompostu Yapım Teknikleri.pdf](#)
- [Kanıt 4. İlke Okulları'nda Yerli Malı ve Tutum Haftası Etkinliği.pdf](#)
- [Kanıt 3. Kivi Üreticilerine Kivide Hasat Kriterlerini Belirleme Eğitimi.pdf](#)
- [Kanıt 5. Teksen Koleji'nde Yerli Malı ve Tutum Haftası Etkinliği.pdf](#)
- [Kanıt 6. Genç Çiftçi Bilgi Yarışması.pdf](#)
- [Kanıt 7. III. Uluslararası Tarla Bitkileri Kongresi.pdf](#)
- [Kanıt 8. Şeker Pancarında Yabancı Otlarla Robotlar Yardımıyla Mücadele Eğitimi.pdf](#)
- [Kanıt 9. Teknolojili Tarım Eşittir Yüksek Verim Projesi.pdf](#)
- [Kanıt 10. Toyota Kadın Eli Projesi Sürdürülebilir Gelecek İçin Temiz Tarım, Kadının Güçlendirilmesi Projesi Çiftçi Eğitimi.pdf](#)
- [Kanıt 11. Sapanca'da Fidan Dikimi.pdf](#)
- [Kanıt 12. Böceklerin Gizemli Dünyası Konulu Söyleşi.pdf](#)
- [Kanıt 14. Yabancı Ot Araştırmaları Proje Değerlendirme Toplantısı.pdf](#)
- [Kanıt 13. COST Faaliyeti Sürdürülebilir Böcek Yetiştiriciliği İçin Bilgi Transferinin İyileştirilmesi.pdf](#)
- [Kanıt 15. ISPEC 16th International Conference on Agriculture, Animal Science & Rural Development.pdf](#)
- [Kanıt 16. Bitki Koruma Bölümü Öğrencileri-Marmara Kariyer Fuarı'nda \(MARMARAKAF\).pdf](#)
- [Kanıt 17. Akademi264 Programı Fındık Üretimindeki Sorunları ve Çözüm Yolları.pdf](#)
- [Kanıt 18. Söğütlü İlçe Tarım Müdürlüğü-Tarla Günü Etkinliği.pdf](#)
- [Kanıt 19. Söğütlü İlçe Tarım Müdürlüğü-Drone Kullanımı ve Modern İlaçlama Yöntemleri.pdf](#)
- [Kanıt 20. Peyzaj Planlama Konya İli Bozkır-Seydişehir-Ahırılı-Yalıhüyük İlçeleri ve Suğla Gölü Mevkii Peyzaj Yönetimi Koruma ve Planlama Projesi Sunumu.pdf](#)
- [Kanıt 21. Fotogrametri ve Artırılmış Gerçeklik Konulu Sunum.pdf](#)
- [Kanıt 22. Kırsal Kalkınmaya Peyzaj Mimarlığı Perspektifinden Bir Bakış Sunumu.pdf](#)
- [Kanıt 24. Ziraat Fakültesi Kariyer Zirvesi 24-Ankara Tarihi Çocuk Esirgeme Kurumu Yerleşkesinin Değişimi Tarihi Kentsel Peyzaj Yaklaşımı Sunumu.pdf](#)
- [Kanıt 26. Photoshop Temel Teknikleri ve Photoshop'ta Pafta Hazırlama Süreci Atölyesi.pdf](#)
- [Kanıt 27. 3. Peyzaj Mimarlığı Eğitim Öğretim Çalıştayı.pdf](#)
- [Kanıt 28. Uluslararası Peyzaj Mimarları Federasyonu'nun \(IFLA\) 60. Dünya Kongresi.pdf](#)
- [Kanıt 29. 5th International Urban Landscape and Art Congress.pdf](#)
- [Kanıt 30. 5th International Urban Landscape and Art Congress.pdf](#)
- [Kanıt 31. IV. International Architectural Sciences and Applications Symposium.pdf](#)
- [Kanıt 32. Ecology 2024 11. International Ecology Symposium Water And Climate Change.pdf](#)
- [Kanıt 34. Bitirime Projesi Dersi Arazi Gezisi.pdf](#)
- [Kanıt 35. Tasarım Stüdyosu 1 Dersi Tek Konut Peyzaj Tasarım Projesi Arazi Gezisi.pdf](#)
- [Kanıt 36. Peyzaj Uygulamaları Dersi Öğrenci Paneli.pdf](#)
- [Kanıt 38. Camiler Gençlerle Güzelleşiyor.pdf](#)
- [Kanıt 39. PEMDER Haber Bülteni.pdf](#)
- [Kanıt 40. Üniversite Tanıtım Fuarı-Ankara.pdf](#)

- [Kanit 41. Üniversite Tanıtım Fuarı-Kocaeli.pdf](#)
- [Kanit 42. Çim Alan Tesisi ve Yönetimi Dersi Teknik Gezi.pdf](#)
- [Kanit 43. Birinci Sınıf Öğrencilerine Oryantasyon ve Tanışma Toplantısı.pdf](#)
- [Kanit 37. Arifiye Anaokulu Peyzaj Tasarım Projesi'nin Okul Yöneticilerine Sunumu.pdf](#)
- [Kanit 44. Ziraat Fakültesi Kariyer Zirvesi 24-İklim Değişikliği ve Sıfır Atık Konulu Sunum.pdf](#)
- [Kanit 45. İklim Adaletinde Kadın Sempozyumu.pdf](#)
- [Kanit 46. Ferizli Meslek Yüksekokulu'nda Çim Tesisi.pdf](#)
- [Kanit 47. Tarla Bitkileri Bölümü Öğrencileri-Marmara Kariyer Fuarı'nda \(MARMARAKAF\).pdf](#)
- [Kanit 48. Yeşil Koltuk Söyleşileri Etkinliği.pdf](#)
- [Kanit 49. Milli Ağaçlandırma Günü Etkinliği.pdf](#)
- [Kanit 50. Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü \(EÜK\) Tanışma Toplantısı.pdf](#)
- [Kanit 51. TABTEM.pdf](#)
- [Kanit 25. SUBÜ Ziraat Fakültesi Kariyer Zirvesi 24 Etkinliği-Proje Sergisi.pdf](#)
- [Kanit 33. Gülce Liva ORHAN Hatıra Ormanı-Ağaç Dikim Etkinliği.pdf](#)
- [Kanit 23. Tasarımla Kente Müdahaleler ve Yarışma Süreci-Sektörle Buluşma Etkinliği.pdf](#)

1.2. Kaynaklar

Birimin toplumsal etkinliklere ayrılan kaynakları 2024 yılı Ziraat Fakültesi Faaliyet Raporunda belirlenmiş ve paylaşılmıştır. Birimde toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir (Kanit 1). Fakültemizin toplumsal katkı süreçleri anlamında ürettiği en belirgin katkılar, özellikle dezavantajlı gruplara yönelik yapılan faaliyetler, eğitimler ve projeler olup, bunun dışında Ar-Ge proje çıktıları ve yayın çıktıları olarak sıralanabilir (Kanit 2, 3). Bu kaynaklar ve süreçler düzenli olarak takip edilmekte ve verimliliği artırılmaktadır. Bu süreçte kaynakların etkin bir şekilde kullanılmasına özen gösterilmekte ve maksimum fayda sağlanması hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3- Birim toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [Kanit 3. Camiler Gençlerle Güzelleşiyor.pdf](#)
- [Kanit 2. Toyota Kadın Eli Projesi Sürdürülebilir Gelecek İçin Temiz Tarım, Kadının Güçlendirilmesi Projesi Çiftçi Eğitimi.pdf](#)
- [Kanit 1. SUBÜ Ziraat Fakültesi Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültede toplumsal katkı süreçlerinin takibine yönelik bir mekanizma kurulmuştur. Toplumsal süreçlere yönelik yapılan her türlü eğitim, hizmet, araştırma ve danışmanlık hizmetleri izlenmekte ve kayıt altına alınmaktadır. Süreçlerin takibi açısından Kurumsal Zeka ve Kurumsal Performans sistemleri kullanılmaktadır (Kanit 1, 2).

Olgunluk Düzeyi: 3- Birimin genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanit 2. Kurumsal Zeka Sistemi.pdf](#)
- [Kanit 1. Kurumsal Zeka Hedef Yönetim Sistemi.pdf](#)

Sonuç

Birim İç Değerlendirme raporunda sunulan bilgiler ve kanıtlar doğrultusunda Fakültemizin "Güçlü Yönleri" ve "İyileştirmeye Açık Yönleri" aşağıda ifade edilmiştir.

Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Liderlerin takım çalışmalarındaki rolü, desteği ve sorun çözme becerisi, katılımcı bir anlayış olması ve kuvvetli bir idari yapılanmanın bulunması, kurumsal dönüşümü planlayan anlayışının olması, çalışanların aidiyet duygusu ve memnuniyet düzeyinin yüksek olması, kurumun stratejik planının titizlikle uygulanıyor olması, çalışanların üst yönetime ulaşılabilirliğinin ve çalışma uyumunun yüksek olması, insan kaynakları yönetimi uygulamalarının izlenmesi ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmeler yapılması, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik konusunda içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamaların bulunması, Üniversite Stratejik Plan performans göstergelerinin izlenerek iyileştirmeler yapılması, kalite güvencesi sistemi içerisinde Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü arasında etkin bir çalışma ve eşgüdümün sağlanmış olması, tüm birimlerde kalite elçilerinin belirlenmiş olması ve kalite kültürünün yayılımı, kurum genelinde yöneticilerin, kalite güvencesi sisteminin gelişimini desteklemeleri ve bu konudaki çalışmalara önderlik etmeleri liderlik, yönetim ve kalite hususlarında güçlü yönlerimizdir.

Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda birimi dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanma ve birimdeki özgünlüğü güçlendirme durumuna yönelik planlamaların yapılması, Birime ait kalite güvencesi rehberi gibi, politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilir ve güncellenen ilk doküman 2023 yılında yazılmıştır. Üniversitemiz ölçeğinde hazırlanan stratejik plana fakültemiz katkı vermektedir. Bu stratejik plan üzerinden hedefler ve amaçlara yönelik faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Ancak fakültemize özel bir stratejik plan bulunmamaktadır. Bu iyileştirmeye açık bir alan olarak değerlendirilmektedir.

Eğitim ve Öğretim

Programların tasarım ve onay süreçlerinin sistematik olarak izlenmesi, ders bilgi paketlilerinin amaca uygunluğunun takibi yapılarak bu çerçevede iyileştirmeler yapılmaktadır. Programların amaçları ve öğrenme çıktıları TYYÇ'ye uyumlu olarak hazırlanmakta ve fakültemizde yürütülen derslerin koordinatörü bulunmaktadır. Öğrencilerin sektöre adaptasyonu için sektörle buluşma ve ilk ders etkinliklerinin düzenli bir şekilde yapılmaktadır. Öğrencilerin çeşitli sosyal kulüplerde aktif şekilde rol almalarına destek verilmektedir. Birim akademik personelinin eğitim öğretim dönemleri başında dönem ile ilgili iyileştirme toplantılarının yapılması gibi yönleri Eğitim ve Öğretim alanındaki güçlü yönleri oluşturmaktadır.

Araştırma ve Geliştirme

Fakültemizin araştırma politikası, hedefleri ve stratejilerinin belirtilmesi, fiziki, teknik hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterli olmaktadır. Ayrıca mali kaynaklar fakülte bazında yeterli olmasa da gerekli kaynak üniversitemiz BAP birimi ile AB, TÜBİTAK, TAGEM ve Kalkınma Ajansları tarafından desteklenen dış kaynaklı projelerden sağlanmaktadır. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti yurtiçi ve yurtdışı kongre, seminer ve panel görevlendirmeleri desteklenmektedir.

Toplumsal Katkı

Toplumsal katkı süreçlerinin topluma hizmet politikası dâhilinde yürütülmesi ve bu bağlamda etkinliklerin düzenlenmesi, birimin güçlü yönleri olarak ortaya çıkmaktadır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı, birimin toplumsal katkı politikası ile uyumludur. Yapının işlerliği izlenmeli ve buna bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmelidir. Birimin toplumsal etkinliklere ayrılan kaynaklarının belirlenmesi ve etkinliklerin periyodik olarak düzenlenmesi ile ilgili hususlar birimin gelişmeye açık yönü olarak ortaya çıkmaktadır.